

Τίτλος Μαθήματος	Βασικές Αρχές Παθολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	HEA 200				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ος</sup> χρόνος / 4 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	N/A
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στο σπουδαστή τις πιο βασικές και συχνές παθολογίες που προκαλούν διαταραχές στις λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού τόσο ως συνόλου όσο και των επιμέρους συστημάτων. Μελέτη και εξοικείωση του σπουδαστή με παθολογικές καταστάσεις και έννοιες που συναντώνται στους χώρους εργασίας του με σκοπό να αξιοποιηθούν οι γνώσεις στην καθημερινή επαγγελματική και επιστημονική πράξη στον τομέα της πρόληψης, ενημέρωσης και της συμβολής στην ομάδα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο διδασκόμενος θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολογεί τις επιπτώσεις των κλινικών παθολογιών και να λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα κατά τη διάρκεια της νοσηλείας του ασθενούς</li> <li>• Προστατεύει τον ασθενή κατά τη διάρκεια της εξέτασης / θεραπείας του.</li> <li>• Τροποποιεί την τεχνική απεικόνισης σύμφωνα με την παθολογία</li> <li>• Αναγνωρίζει παθολογίες που απαιτούν άμεση θεραπεία και ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο γιατρού για την κατάσταση του ασθενούς.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Αναφορά στις κυριότερες νοσολογικές αιτιότητες ανά συστήματα (κυκλοφορικό, αναπνευστικό, ουροποιητικό, γεννητικό, αιμοποιητικό και μυοσκελετικό σύστημα) όπου θα περιέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμοί / ορολογία στην περιγραφή των νόσων.</li> <li>• Παθογένεια.</li> <li>• Αιτιολογία.</li> <li>• Κλινική συμπτωματολογία.</li> <li>• Διάγνωση.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεραπεία.</li> </ul>										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη										
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χανιώτης Φρ, Χανιώτης Δ. :«Νοσολογία – Παθολογία», Εκδόσεις Λίτσας (4 Τόμοι) 1997, ISBN:960-372-056-9 set.</li> <li>2. Γαρδίκας Κ.: «Ειδική Νοσολογία», Εκδόσεις Παρισιάνου, 2000. ISBN : 960-394-033-X.</li> <li>3. K.Isselbacher, E.Braunwald, J.Wilson, J.Martin, A.Fauci, D.Kasper. Harrison’s : «Principles of Internal Medicine», McGraw-Hill, 17th Edition 2008, ISBN 978-0-07-146633-2.</li> <li>4. McCance KL, Huether SE. : «Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children», 5th ed. St. Louis, Mo: CV Mosby; 2005, ISBN 0323035078.</li> <li>5. Kent TH, Hart MN.: «Introduction to Human Disease», 4th ed. Norwalk, Conn: Appleton &amp; Lange; 1998, ISBN 0838540708.</li> </ol>										
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%	Εργασίες	20%				100%
Εξετάσεις	70%										
Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη	10%										
Εργασίες	20%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										