

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Τίτλος Μαθήματος | Φυσιολογία | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | HEA130 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 ^{ος} χρόνος / 2 ^ο τετράμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Θα ανακοινωθεί | | | | |
| ECTS | 6 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 2 ώρες / 14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | 1 ώρα / 14 εβδομάδες |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Η συστηματική παρουσίαση όλων των τομέων της φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού γενικά και ειδικότερα τους βασικούς μηχανισμούς λειτουργίας των κυττάρων και οργάνων και των μηχανισμών επικοινωνίας, προσαρμογής και άμυνας που αναπτύσσουν, έτσι ώστε η συγκεκριμένη γνώση να αποτελέσει το θεμέλιο για τα επόμενα χρόνια της φοίτησής του, για να τον καθιστά ικανό να αντιλαμβάνεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα προβλήματα υγείας σε σχέση με τη σωματική λειτουργία, και • επιπρόσθετα να επισημαίνει τα αποτελέσματα των διάφορων συναφών θεραπειών. | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καταγράφει αναλυτικά τη Φυσιολογία του ανθρώπινου σώματος • επεξηγεί τις λειτουργίες των επιμέρους συστημάτων του ανθρώπινου σώματος • επεξηγεί το μηχανισμό τον οποίο το κάθε όργανο και σύστημα του ανθρώπινου σώματος χρησιμοποιεί για να επιτύχει τις λειτουργίες του • περιγράφει πώς κάθε σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού σχετίζεται με τα άλλα και πώς κάθε ένα επηρεάζει τα άλλα • τεκμηριώνει πώς μια πιθανή δυσλειτουργία ενός συστήματος ή οργάνου του ανθρώπινου σώματος επηρεάζει τη λειτουργία του συγκεκριμένου συστήματος και τη λειτουργία των άλλων συστημάτων του ανθρώπινου σώματος | | | | |
| Προαπαιτούμενα | Κανένα | Συναπαιτούμενα | Κανένα | | |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | Κύτταρα και ιστοί-Φυσιολογικές ιδιότητες του κυττάρου. Κυκλοφορικό σύστημα-Καρδιά-Αγγεία-Νεύρα-Αρτηριακή πίεση | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Αναπνευστικό σύστημα-Λειτουργία αεροφόρων οδών και πνευμόνων-Λειτουργία αναπνοής- Ανταλλαγή αερίων Αίμα- Αιμοποίηση- Ομάδες αίματος-Παράγοντες πήξης του αίματος-Ανοσολογικό σύστημα Πεπτικό σύστημα- Λειτουργίες τμημάτων του πεπτικού συστήματος-Πέψη και απορρόφηση συστατικών τροφής-Ανταλλαγή θρεπτικών ουσιών και αερίων στους ιστούς. Λειτουργίες ήπατος, χοληδόχου κύστης και παγκρέατος. Εργαστήριο: Πεπτικό σύστημα Ενδοκρινικό σύστημα-Λειτουργίες Ενδοκρινών αδένων και ορμονών-Θερμορρύθμιση Ουροποιητικό σύστημα-Νεφρική λειτουργία – Λειτουργίες τμημάτων του ουροποιητικού συστήματος-Οξεοβασική ισορροπία Μυοσκελετικό σύστημα- Σκελετικοί μύες- Λείοι μύες- Καρδιακός μυς-Λειτουργία των μυών- Νευρομυική σύναψη. Κεντρικό νευρικό σύστημα-Λειτουργική οργάνωση κεντρικού νευρικού συστήματος- Λειτουργίες ημισφαιρίων-Νευρική ίνα-Νευράξονας-Νευρική σύναψη-Νευροδιαβιβαστές Περιφερικό νευρικό σύστημα- Δομή και λειτουργίες του περιφερικού νευρικού συστήματος- Οργάνωση αισθητικής οδού. Αυτόνομο νευρικό σύστημα-Συμπαθητικό –Παρασυμπαθητικό- Λειτουργίες αυτόνομου νευρικού συστήματος. Αισθητήρια όργανα - Φυσιολογία αισθητικών υποδοχέων αφής, πίεσης, πόνου, ψυχρού-θερμού, όρασης, ακοής, γεύσης και όσφρησης.</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού και προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη Φυσιολογία και παρουσιάζουν εργασίες σε σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος με σκοπό την πλήρη κατανόησή του, εφαρμόζοντας την παρατήρηση και την ερμηνεία. Παράλληλα, οι φοιτητές διδάσκονται βασικές μεθόδους ποσοτικής μέτρησης φυσιολογικών φαινομένων. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχοντας ως βάση τα πιο πάνω εξοικειώνονται στην προσέγγιση και πρόσβαση σε πηγές γνώσεων (βιβλιοθήκες, η- βιβλιοθήκες, διαδίκτυο).</p> |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη |
| Βιβλιογραφία | <p>Derrickson, H.B. and Tortora, G.J. (2011). Principles of Anatomy and Physiology, 14th edition.</p> <p>Schmidt, R. (2010). Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.</p> <p>Hall, E.J. (2017). Ιατρική Φυσιολογία (Guyton and Hall). 13^η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. ISBN 978-960-583-175-2</p> <p>Robert G. C. (2011). Elsevier's Συνοπτική Φυσιολογία. Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Παγωνοπούλου, Ν.Ο., Εκδόσεις Elsevier's Integrated Series.</p> <p>McGeown, U. (2008). Συνοπτική Φυσιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα, . ISBN: 9789603996651</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|-----|----------------------------------|-----|----------|-----|--|------|
| Αξιολόγηση | <table border="1"><tr><td data-bbox="475 253 922 293">Εξετάσεις</td><td data-bbox="927 253 1163 293">70%</td></tr><tr><td data-bbox="475 293 922 367">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td><td data-bbox="927 293 1163 367">10%</td></tr><tr><td data-bbox="475 367 922 407">Εργασίες</td><td data-bbox="927 367 1163 407">20%</td></tr><tr><td data-bbox="475 407 922 443"></td><td data-bbox="927 407 1163 443">100%</td></tr></table> | Εξετάσεις | 70% | Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη | 10% | Εργασίες | 20% | | 100% |
| Εξετάσεις | 70% | | | | | | | | |
| Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη | 10% | | | | | | | | |
| Εργασίες | 20% | | | | | | | | |
| | 100% | | | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική & Αγγλική | | | | | | | | |