

|                         |  |                      |                       |                       |                       |
|-------------------------|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Ανατομία Ι   |                      |                       |                       |                       |
| Κωδικός Μαθήματος       | HEA120   |                      |                       |                       |                       |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό  |                      |                       |                       |                       |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)  |                      |                       |                       |                       |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 <sup>ος</sup> χρόνος / 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο  |                      |                       |                       |                       |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Θα ανακοινωθεί   |                      |                       |                       |                       |
| ECTS                    | 6  | Διαλέξεις / εβδομάδα | 2 ώρες / 14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | 2 ώρες / 14 εβδομάδες |
| Στόχοι Μαθήματος        | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο σπουδαστής να γνωρίζει τα οστά και τη σχέση αυτών, τους συνδέσμους και τις αρθρώσεις, την τοπογραφία και την κατασκευή των διαφόρων συστημάτων όπως αναπνευστικό, κυκλοφορικό, τους κυριότερους μύς του ανθρώπινου σώματος, το κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα.</p>  |                      |                       |                       |                       |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επεξηγεί τη σύσταση και τα χαρακτηριστικά των οστών τη θέση και τις ανατομικές τους σχέσεις.</li> <li>• Ανακαλεί τους συνδέσμους και τις αρθρώσεις (τύποι και θέση των αρθρώσεων).</li> <li>• Περιγράφει τα τμήματα της Σπονδυλικής στήλης και την λειτουργία του σκελετικού συστήματος.</li> <li>• Γνωρίζει την τοπογραφία, λειτουργία, τον μυών του κορμού, κεφαλής, άνω άκρου και της Σ.Σ.</li> <li>• Αναγνωρίζει τους κυριότερους μύς του ανθρώπινου σώματος και το διάφραγμα.</li> <li>• Περιγράφει τη δομή του ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού συστήματος, τη δομή της καρδιάς και των αγγείων.</li> </ul> <p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφει και να αναγνωρίζει τα μέρη του σώματος τους άξονες και επίπεδα κίνησης των αρθρώσεων και τις διευθύνσεις στο χώρο</li> </ul> |                      |                       |                       |                       |

|                         |  |                |        |
|-------------------------|--|----------------|--------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφει και να επιδεικνύει τα ανατομικά χαρακτηριστικά (οστών, μυών, αρθρώσεων) στους συμφοιτητές του και στα διάφορα προπλάσματα του εργαστηρίου</li> <li>• Αναγνωρίζει και εξηγεί την σημαντικότητα των ανατομικών αξόνων των αρθρώσεων αλλά και των ευθυγραμμίσεων</li> <li>• Επιδεικνύει να περιγράφει και ψηλαφά τα μέρη των οστών και αρθρώσεων του κρανίου, της Σ.Σ., του θώρακα και των άκρων</li> <li>• Αναγνωρίζει και εντοπίζει ανατομικές δομές όπως εγκέφαλος, Ν.Μ., Σπονδυλικές αρτηρίες, Καρωτίδες, βραχιόνιο πλέγμα, σφαγίτιδες φλέβες, υποκλείδιες αρτηρίες και φλέβες, καρδιά, πνεύμονες, οισοφάγος τραχεία, αορτή</li> <li>• Επιδεικνύει να περιγράφει και ψηλαφεί τα μέρη των οστών και αρθρώσεων της ωμικής ζώνης και του άνω άκρου</li> <li>• Ανευρίσκει να περιγράφει και να ψηλαφεί στο σκελετό και στο σώμα οστά, μύες και συνδέσμους</li> <li>• Ξεχωρίζει και να ονοματίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των οστών του κορμού και των άνω άκρων</li> <li>• Ψηλαφεί, να ανευρίσκει και να περιγράφει τη δομή, τη σημαντικότητα ανατομικών χωρών και των δομών που εμπεριέχουν, στο σκελετό και στο σώμα</li> </ul> |                |        |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα   | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κεφαλή. (σκελετός κρανίου, μύες κρανίου, αισθητήρια οράσεως - ακοής - οσφρήσεως, στοματική κοιλότητα, αισθητήριο γεύσης).</li> <li>• Κ.Ν.Σ., εγκέφαλος, εγκεφαλικές συζυγίες, περιφερικά νεύρα Αγγεία κρανίου.</li> <li>• Τράχηλος. (σκελετός ΑΜΣΣ, μύες τραχήλου, αγγεία - νεύρα τραχήλου).</li> <li>• Φάρυγγας – Λάρυγγας ΚΝΣ και περιφερικά νεύρα - αγγεία τραχήλου.</li> <li>• Άνω άκρα. σκελετός ωμικής ζώνης - άνω άκρων.</li> <li>• Μύες άνω άκρων - ωμικής ζώνης , Αγγεία και νεύρα άνω άκρων</li> <li>• Αρθρώσεις άνω άκρων.</li> <li>• Θώρακας (σκελετός θώρακος, αρθρώσεις θώρακος, μύες θώρακος).</li> <li>• Ενδοθωρακικά όργανα, τραχεία, βρόγχοι, οισοφάγος, καρδιά και μεγάλα αγγεία, πνεύμονες, νεύρα θώρακος, διάφραγμα.</li> <li>• Κοιλιά. Ανατομικές χώρες κοιλίας, Μύες της κοιλίας, Αγγεία και νεύρα κοιλίας.</li> </ul>   |                |        |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη   |                |        |
| Βιβλιογραφία            | Platzer, W., Fritsch, H., Kohnel, W., Kahle W., Frotscher, M., 2011. Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. 3η βελτιωμένη έκδοση. Nicosia: Broken Hill Publishers LTD   |                |        |

|                                  |   |           |     |                                  |     |  |      |
|----------------------------------|---|-----------|-----|----------------------------------|-----|--|------|
|                                  | <p>Moore, K., Dalley, A., Agur, A., 2016. Κλινική Ανατομία. 3η έκδοση. Nicosia: Broken Hill Publishers LTD</p> <p>Netter H.F., Hansen T.J., Benninger B., et al. 2010. Atlas of Human Anatomy. MO: Saunders</p> <p>Snell, R., 2012. Clinical anatomy by regions. 9th Edition. Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, a Wolters Kluwer business</p> <p>Drake, R., Vogl, W., Adam, W., Mitchell, M., 2006. Gray's Ανατομία. Τόμοι I, II, Εκδόσεις Πασχαλίδη</p> |           |     |                                  |     |  |      |
| Αξιολόγηση                       | <table border="1" data-bbox="475 633 1166 786"> <tr> <td data-bbox="475 633 922 674">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="922 633 1166 674">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 674 922 714">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="922 674 1166 714">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 714 922 754"></td> <td data-bbox="922 714 1166 754">100%</td> </tr> </table>   | Εξετάσεις | 90% | Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη | 10% |  | 100% |
| Εξετάσεις                        | 90%   |           |     |                                  |     |  |      |
| Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη | 10%   |           |     |                                  |     |  |      |
|                                  | 100%  |           |     |                                  |     |  |      |
| Γλώσσα                           | Ελληνική & Αγγλική  |           |     |                                  |     |  |      |