

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία της Έρευνας και Βιοστατιστική				
Κωδικός Μαθήματος	HEA115				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ος</sup> χρόνος / 1 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και γνώστες των βασικών αρχών οργάνωσης και διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας στο τομέα των επιστημών υγείας. Επίσης μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες όσον αφορά τις μεθόδους αξιολόγησης της αρθρογραφίας και να αντιληφθούν την σημασία της ηθικής στην διεξαγωγή μιας έρευνας. Τελειώνοντας, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να εμπνεύσουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο τομέα των επιστημών υγείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζει και να ερμηνεύει την αξία της μεθοδολογικής έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο των επιστημών υγείας</li> <li>• Θέτει ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να σχεδιάζει τη συλλογή δεδομένων</li> <li>• Εφαρμόζει περιγραφική στατιστική για την περιγραφή των δεδομένων που συλλέγει και επαγωγική στατιστική για τον έλεγχο των υποθέσεων που θέτει.</li> <li>• Προσδιορίζει και να ερμηνεύει τόσο τις ποσοτικές όσο και τις ποιοτικές μελέτες</li> <li>• Περιγράφει, να διακρίνει και να επιλέγει ένα προς ένα τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού-πρωτοκόλλου και της συλλογής των δεδομένων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτη</li> <li>• Επιδεικνύει την ικανότητα της κριτικής ανάγνωσης επιστημονικών άρθρων στο χώρο των επιστημών υγείας</li> <li>• Επεξηγεί τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων στο χώρο</li> </ul>				

	των επιστημών υγείας		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος Μεθοδολογία της Έρευνας με έμφαση στην έρευνα στο τομέα των επιστημών υγείας. Το μάθημα περιγράφει τις έννοιες και τις μορφές της επιστημονικής έρευνας, την ηθική στην έρευνα καθώς και τους επιστημονικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων στο χώρο των επιστημών υγείας. Θα γίνει εκπαίδευση στην ανεύρεση πληροφοριών με προχωρημένες τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε πληθώρα βάσεων δεδομένων. Θα επεξηγηθούν και αποσαφηνισθούν οι έννοιες του ερευνητικού προβλήματος, των ερευνητικών υποθέσεων και πρωτοκόλλων καθώς και η πιλοτική έρευνα. Θα διδαχθούν οι διάφοροι τρόποι δειγματοληψίας καθώς και οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Θα αναλυθούν οι διάφορες απειλές που μπορεί να προσβάλλουν την εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα των ποσοτικών μελετών και οι τρόποι αντιμετώπισής τους. Οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν τα διάφορα μέσα και εργαλεία συλλογής δεδομένων καθώς και το χειρισμό των δεδομένων ανάλογα με τις μεταβλητές και τις κλίμακες που ανήκουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συστηματική και στη κριτική της ποιότητας των δημοσιευμένων ερευνών. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν τους διάφορους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης μιας έρευνας και θα κάνουν πρακτική στα διάφορα συστήματα συγγραφής των βιβλιογραφικών αναφορών. Τέλος, οι θεωρητικές έννοιες εξειδικεύονται στα πλαίσια εργαστηρίου Η/Υ όπου οι φοιτητές/τριες επεξεργάζονται και αναλύουν δεδομένα στο στατιστικό πακέτο SPSS, έτσι ώστε με το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση να επεξεργάζονται δεδομένα με περιγραφικό τρόπο μέσω πινάκων και διαγραμμάτων ανάλογα με το είδος τους αλλά και με επαγωγικό τρόπο. Δηλαδή, να εφαρμόζουν τον κατάλληλο στατιστικό έλεγχο για τη διερεύνηση του ερευνητικού τους ερωτήματος, να ερμηνεύουν το αποτέλεσμα του ελέγχου και να προσδιορίζουν τη στατιστική σημαντικότητα του.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higgins JPT, Green S. (2011) Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 . The Cochrane Collaboration</li> <li>2. Larry Christensen, R. Burke Johnson, Lisa A. Turner. (2010) Research Methods, Design, and Analysis, 11th Edition, Allyn and Bacon</li> <li>3. Padgett DK. (2011) Qualitative and Mixed Methods in Public Health. SAGE Publications Ltd, London</li> <li>4. Saks M Allsop J. (2012) Researching Health Qualitative, Quantitative and Mixed Methods, Second Edition. SAGE Publications Ltd, London</li> </ol>		

	<p>5. Picardi CA, Masick KD. (2013) Research Methods Designing and Conducting Research with a Real-World Focus. SAGE Publications Ltd, London</p> <p>6. Marder P. Michael, (2011) Research Methods for Science. Cambridge University</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="475 533 1166 719"> <tr> <td data-bbox="475 533 927 568">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="927 533 1166 568">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 568 927 645">Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td data-bbox="927 568 1166 645">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 645 927 680">Εργασίες</td> <td data-bbox="927 645 1166 680">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 680 927 719"></td> <td data-bbox="927 680 1166 719">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%	Εργασίες	20%		100%
Εξετάσεις	70%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%								
Εργασίες	20%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική & Αγγλική								