

|                         |   |                      |                       |                       |     |
|-------------------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| Τίτλος Μαθήματος        | Εργοθεραπεία  |                      |                       |                       |     |
| Κωδικός Μαθήματος       | ERG100  |                      |                       |                       |     |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό   |                      |                       |                       |     |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)   |                      |                       |                       |     |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 1 <sup>ο</sup> Έτος / 1 <sup>ο</sup> Τετράμηνο  |                      |                       |                       |     |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Θα ανακοινωθεί  |                      |                       |                       |     |
| ECTS                    | 3   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 ώρες / 14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Δ/Ι |
| Στόχοι Μαθήματος        | <p><b>Σκοπός:</b><br/> Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλύτερη αντίληψη για τα λειτουργικά προβλήματα και τις καθημερινές δυσκολίες που έχουν οι ασθενείς. Το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές ώστε να είναι σε θέση να αξιολογήσουν αλλά και να αντιμετωπίσουν λειτουργικά προβλήματα ασθενών. Έτσι σε συνεργασία με άλλους θεραπευτές των Επιστημών Υγείας να μπορούν να προσφέρουν, ότι είναι απαραίτητο στον ασθενή για την αύξηση του επιπέδου της λειτουργικής του δραστηριότητας.</p>   |                      |                       |                       |     |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της εργοθεραπείας</li> <li>• Ανακαλεί τις βασικές αρχές στην εργοθεραπευτική αξιολόγηση ενός ασθενή</li> <li>• Ανακαλεί τις βασικές αρχές στην αξιολόγηση χώρων εργασίας και σπιτιού με σκοπό την εργονομική τους βελτίωση</li> <li>• Εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές στην εργοθεραπεία</li> <li>• Προσδιορίζει μεθόδους επανεκπαίδευσης του ασθενή σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής</li> <li>• Αξιολογεί και να προσαρμόζει ορθωτικά, αναπηρικά καθίσματα, κηδεμόνες και άλλα βοηθήματα.</li> <li>• Εφαρμόζει μεθόδους προετοιμασίας του ασθενή για επιστροφή στην καθημερινή ζωή και εργασία του στο μικρότερο δυνατό χρόνο</li> </ul> |                      |                       |                       |     |
| Προαπαιτούμενα          | Κανένα  | Συναπαιτούμενα       | Κανένα                |                       |     |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>   | <p><b>Περιγραφή:</b><br/> Εισαγωγή στην Εργοθεραπεία<br/> Εργοθεραπευτική αξιολόγηση<br/> Αξιολόγηση περιβάλλοντος σπιτιού, εργασίας, κοινότητας, βιομηχανική αξιολόγηση – πρόληψη τραυματισμών, βελτίωση αποτελεσματικότητας κίνησης, αξιολόγηση αισθητικότητας και αντίληψης<br/> Θεραπευτικές τεχνικές στην Εργοθεραπεία<br/> Επιτηδευμένη δραστηριότητα, ανάπτυξη, μάθηση, θεραπευτική έκθεση<br/> Επανεκπαίδευση καθημερινών δραστηριοτήτων<br/> Ενίσχυση των δεξιοτήτων φροντίδας του σπιτιού και φροντίδας μικρού παιδιού<br/> Προετοιμασία για επιστροφή στον χώρο εργασίας, κοινότητα<br/> Ενίσχυση των δεξιοτήτων για συμμετοχή σε δραστηριότητες αναψυχής<br/> Αποκατάσταση της αισθητηριακής δυσλειτουργίας<br/> Τεχνολογία και βελτίωση της κινητικής απόδοσης<br/> Ορθωτικά, κηδεμόνες χεριού, επιλογή και τροποποίηση αμαξιδίου, εξοπλισμός για βελτίωση των καθημερινών δραστηριοτήτων, υψηλής τεχνολογίας εξοπλισμός (robotics)<br/> Εργοθεραπεία σε παθολογικές καταστάσεις<br/> ΑΕΕ, κраниοεγκεφαλική κάκωση, ορθοπαιδικά περιστατικά (μετεγχειρητικά), εκφυλιστικές αρθροπάθειες, δυσλειτουργία άκρας χείρας, έγκαυμα, κολόβωμα, δυσφαγία, κάρδιοαναπνευστικές παθήσεις<br/> Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος.</p> |
| <p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p> | <p>Διδασκαλία στην τάξη</p>  |
| <p>Βιβλιογραφία</p>            | <p>Bonder, B. R., 2001. Functional Performance in older adults.. F.A. Davis Company.</p> <p>Cook A. M. and Hussey, S., 2001. Assistive Technologies: Principles and Practice.. Mosby.</p> <p>Crepeau, E. B., Cohn, E. S. and Schell, B. A., 2008. Willard and Spackman's Occupational Therapy. Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Radomski, M. V. and Trombly, C. A., 2007. Occupational Therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Siebert, C., 2005. Occupation therapy practice guidelines for home modifications (The AOTA Practice Guidelines Series). AOTA Press.</p>   |

|                                   |  |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
|-----------------------------------|--|-----------|-----|-----------------------------------|-----|----------|-----|--|------|
|                                   | <p>Turner, A. and Foster M., 2002. Occupational therapy and physical dysfunction principles, skills and practice. Churchill Livingstone.</p> <p>Van Deusen, J. and Brunt D., 1997. Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy. W.B. Saunders Company.</p> <p>Zoltan, B., 2007. Vision, Perfection, and cognition: A manual for the evaluation and treatment of the adult with acquired brain injury. Slack Incorporated</p> |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
| Αξιολόγηση                        | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>   | Εξετάσεις | 70% | Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα | 10% | Εργασίες | 20% |  | 100% |
| Εξετάσεις                         | 70%  |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
| Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα | 10%  |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
| Εργασίες                          | 20%  |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
|                                   | 100%   |           |     |                                   |     |          |     |  |      |
| Γλώσσα                            | Ελληνική και Αγγλική   |           |     |                                   |     |          |     |  |      |