

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| Τίτλος Μαθήματος | Ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | EDU640 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Επιλεγόμενο Έρευνας (για όσους δεν επιλέξουν Διπλωματική Εργασία) | | | | |
| Επίπεδο | Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 ^ο Έτος/ 3 ^ο Εξάμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Θα ανακοινωθεί | | | | |
| ECTS | 10 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 ώρες/14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Δεν ισχύει |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Το μάθημα έχει ως σκοπό, μέσα από τη μελέτη του φιλοσοφικού υπόβαθρου στο οποίο στηρίζεται η ποιοτική έρευνα, την εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας στην εκπαίδευση. Σκοπεύει, επίσης, να εξασκήσει τους/τις φοιτητές/τριες στις μεθόδους του ποιοτικού παραδείγματος έρευνας, καθώς και στην ερμηνεία και αξιολόγηση δημοσιευμένων ερευνών ποιοτικής έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής στο χώρο της εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα στοχεύει στην περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στο σχεδιασμό, πραγματοποίηση και παρουσίαση απλών και προχωρημένων ερευνών ποιοτικής έρευνας σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας καθώς και το ρόλο τους στη βελτίωση της εκπαίδευσης. • Επεξηγούν τις θεωρητικές και επιστημολογικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται οι διάφορες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας. • Επισημαίνουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογιών ποιοτικής έρευνας και πώς αυτές έχουν χρησιμοποιηθεί στο χώρο της εκπαίδευσης. • Συζητούν τις πρακτικές διαστάσεις της ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση. • Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν σχέδια ποιοτικής έρευνας σε θέμα Επιστημών της Αγωγής επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις (συμπεριλαμβανομένων και μεθόδων συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων) ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί. • Αναγνωρίζουν και αναλύουν διλήμματα πάνω σε κεντρικά θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή και αποδοχή ποιοτικών προσεγγίσεων εκπαιδευτικής έρευνας (π.χ. θεωρητικό πλαίσιο, ηθική, εγκυρότητα, κτλ). • Είναι κριτικοί αναγνώστες ποιοτικών εκπαιδευτικών ερευνών | | | | |
| Προαπαιτούμενα | EDU600 | Συναπαιτούμενα | Κανένα | | |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Περιγραφή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην ποιοτική εκπαιδευτική έρευνα: Θεωρητικές και επιστημολογικές αρχές • Θεωρητικά πλαίσια στην ποιοτική έρευνα: Φεμινιστικές προσεγγίσεις ανάλυσης δεδομένων, post-structuralism (μετα-δομισμός), κριτικές θεωρίες (critical theory), κ.ά. | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----|----------|-----|---------------------------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη ερευνητικού προβλήματος και ερευνητικών ερωτημάτων ποιοτικής έρευνας • Σχεδιασμός έρευνας, συλλογή ποιοτικών δεδομένων και εξασφάλιση πρόσβασης • Μέθοδοι ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων και ανάλυση με τη χρήση λογισμικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (π.χ. N-Vivo, Atlas.ti, κ.ά.) • Συγγραφή και παρουσίαση ποιοτικών δεδομένων • Ερευνητικές μεθοδολογίες: Μελέτη περίπτωσης, έρευνα δράσης, εθνογραφία, θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογία, κ.ά. • Ζητήματα αξιοπιστίας, εγκυρότητας και ηθικής στην ποιοτική έρευνα | | | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη | | | | | | |
| Βιβλιογραφία | <p>Babbie, E. (2018). Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα. (Επιμ Ελληνικής Έκδοσης Καταρελος, Ι. & Χατζηφωτίου, Σ.) Αθήνα: Κριτική</p> <p>Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Πούρκος, Μ.Α. & Δαφέρμος, Μ. (2010). Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>Σπυριδάκης, Η. Μ. (Επιμελητής Έκδοσης) (2006) Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Τσιώλης, Γ. (2014) Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Τσιώλης, Γ. (2006). Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Αθήνα: Κριτική.</p> | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> </table> | Εξετάσεις | 50% | Εργασίες | 40% | Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη | 10% |
| Εξετάσεις | 50% | | | | | | |
| Εργασίες | 40% | | | | | | |
| Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη | 10% | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | | | | | |