

Τίτλος Μαθήματος	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής				
Κωδικός Μαθήματος	EDU630				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Έρευνας (για όσους δεν επιλέξουν Διπλωματική Εργασία)				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος/ 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποσοτικές προσεγγίσεις έρευνας. Σκοπός του είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην ανάλυση δεδομένων με στατιστικές τεχνικές που αξιοποιούνται για τη διερεύνηση θεμάτων σχετικών με το χώρο των Επιστημών της Αγωγής. Το μάθημα εστιάζει στις βασικές τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, με έμφαση στην κατανόηση των τεχνικών, στην ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων, και στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέτουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να σχεδιάζουν τη συλλογή δεδομένων. • Αναλύουν δεδομένα με κατάλληλες στατιστικές τεχνικές, για να απαντήσουν σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις που έχουν τεθεί, με στόχο την επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο χώρο της εκπαίδευσης. • Εξηγούν τις βασικές έννοιες και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων για σκοπούς έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής. • Χρησιμοποιούν στατιστικά λογισμικά πακέτα για καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων. • Ερμηνεύουν και παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης ποσοτικών ή/και ποιοτικών δεδομένων στις Επιστήμες της Αγωγής. • Αναλύουν κριτικά εκπαιδευτικές έρευνες στις Επιστήμες της Αγωγής που έχουν εκπονηθεί από άλλους ερευνητές. 				
Προαπαιτούμενα	EDU600	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατύπωση ερευνητικών και στατιστικών υποθέσεων • Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων • Περιγραφική στατιστική: μετρήσεις κεντρικής τάσης, διασποράς, λοξότητας και κυρτότητας • Πιθανότητες, μοντέλα πιθανοτήτων, δειγματοληψία, αρχές επαγωγικής στατιστικής • Έλεγχοι υποθέσεων για μέσο όρο, ποσοστό, και διασπορά για ένα και δύο δείγματα • Διαστήματα εμπιστοσύνης • Ανάλυση διακύμανσης (απλή) • Δείκτες συσχέτισης και γραμμική παλινδρόμηση (απλή και πολλαπλή) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι • Χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων για την καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων 						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία σε εργαστήριο Η.Υ.						
Βιβλιογραφία	<p>Creswell, J.W. (2015). <i>Η έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας</i>. (Μετ. Ν. Κουβαράκου, Επιμ. Χ. Τζορμπατζούδης). Αθήνα: Ίων.</p> <p>Gray, D. (2018). <i>Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο</i>. (Π. Δελιάς & Π. Χατζόγλου, Επιμ. έκδ. και μετάφρασης). Αθήνα: Εύδοξος.</p> <p>Κυριαζή, Ν. (2011). <i>Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Λαμπριανού, Ι., & Καϊλή, Χ. (2011). <i>Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες με τα Λογισμικά R και SPSS</i>. Λευκωσία: Εκδόσεις Πάργα.</p> <p>Muijz, D. (2011). <i>Doing Quantitative Research in Education with SPSS</i>. Sage: London. ISBN 0-7619 4382-X.</p> <p>Ρούσσος, Π., & Τσαούσης, Ι. (2011). <i>Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS</i>. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Schnell, R., Hill, P.B., & Esser, E. (2014). <i>Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας</i>. (Μετ. Ν. Ναγόπουλος, Επιμ. Ν. Ναγόπουλος & Γ. Γκιόσος). Αθήνα: Προπομπός - Κιμέρης Κ. Θωμάς.</p> <p>Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πως Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία</i>. Αθήνα. Κριτική.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%
Εξετάσεις	50%						
Εργασίες	40%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Γλώσσα	Ελληνική						