

Τίτλος Μαθήματος	Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας				
Κωδικός Μαθήματος	EDU455				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / 7 ^ο ή 8 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχυει
Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των αρχών, των συνθηκών και των διαδικασιών κατάκτησης (acquisition) δεύτερης γλώσσας στην παιδική ηλικία, καθώς και θέματα διδασκαλίας της δεύτερης γλώσσας στο νηπιαγωγείο				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν τα βασικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού και της γλώσσας • Να συζητούν βασικές θεωρίες της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας σχετικά με την κατάκτηση και διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας • Να εξηγούν και να συζητούν τα στάδια της κατάκτησης της δεύτερης γλώσσας • Να χρησιμοποιούν επικοινωνιακές και άλλες σύγχρονες μεθόδους για τη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας • Να σχολιαζουν κριτικά, να εισηγούνται και προετοιμάζουν υλικό και δραστηριότητες διδασκαλίας της δεύτερης γλώσσας στο νηπιαγωγείο • Να αξιολογούν δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης της δεύτερης γλώσσας 				
Προαπαιτούμενα	EDU225	Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Στάδια γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού & Μοντέλα περιγραφής γλωσσικής ανάπτυξης • Διγλωσσία και δίγλωσσοι μαθητές – προβληματισμός γύρω από σχετικούς ορισμούς (πχ. μητρική γλώσσα, δεύτερη γλώσσα, ξένη γλώσσα κλπ) • Η σημασία της πρώτης γλώσσας στην κατάκτηση της δεύτερης • Παράγοντες που επηρεάζουν την κατάκτηση & εκμάθηση της δεύτερης/ξένης γλώσσας • Χαρακτηριστικά του λόγου των δίγλωσσων ομιλητών – διαγλωσσικότητα • Ζητήματα διδακτικής μεθοδολογίας της δεύτερης γλώσσας & Προβληματισμοί • Προσεγγίσεις και τεχνικές διδασκαλίας της Αγγλικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στο νηπιαγωγείο • Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας με βάση την προσέγγιση CLIL 				

	<ul style="list-style-type: none"> Εξέταση υλικού και παιδικών βιβλίων για την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας (πχ. Αγγλικής) στην προσχολική ηλικία 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Baker, C., (2001). Εισαγωγή στη Διγλωσσία και τη Δίγλωσση Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Cameron, L., (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press.</p> <p>Coyle, D., Marsh, D. & P. Hood. (2010) Content and Language Integrated Learning. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Δενδρινού, Β. (επιμ.) (2013) Τρία χρόνια ΠΕΑΠ: Από τον σχεδιασμό στην πράξη.</p> <p>Δενδρινού, Β. & Καραβά, Ε. (επιμ.) (2013) Ξενόγλωσση εκπαίδευση για την προώθηση της πολυγλωσσίας στην Ελλάδα σήμερα: προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας. Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α. και ΥΠ.ΑΙ.Θ.</p> <p>Δενδρινού, Β., Ζουγανέλη Α. & Καραβά, Ε. (2013) Η εκμάθηση ξένων γλωσσών στο σχολείο στην Ελλάδα. Ευρωπαϊκή έρευνα γλωσσικών ικανοτήτων. Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α. και ΥΠ.ΑΙ.Θ.</p> <p>Ioannou S., & Pavlou P. (2011). Guidelines for CLIL Implementation in Primary and Pre-primary Education. Διαθέσιμο στο: https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2F Arbeitsplattform.bildung.hessen.de%2F fach%2F bilingual%2F Magazin%2F mat_aufsaeetze%2F cli_implementation.pdf</p> <p>Σκούρτου, Ε. (2011) Η διγλωσσία στο σχολείο. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Τσοκαλίδου, Π. (2017) SíDaYes = Beyond Bilingualism to Translanguaging: Πέρα από τη διγλωσσία στη διαγλωσσικότητα. Αθήνα : Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός,</p> <p>Τριάρχη- Herrmann, Β. (2000). Η διγλωσσία στην παιδική ηλικία. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Τριάρχη- Herrmann, Β. (2005). Πολύγλωσσα παιδιά. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								