

Τίτλος Μαθήματος	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	EDU450				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> / 7 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών για τις κύριες έννοιες, τους στόχους, τις κύριες αρχές και τις μεθόδους διδασκαλίας θεμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσα από τη μελέτη και διαπραγμάτευση τρεχουσών σημαντικών περιβαλλοντικών θεμάτων. Το μάθημα περιλαμβάνει στοιχεία του θέματος περιβάλλον και περιβαλλοντικής αγωγής, ειδωμένα μέσα από ένα ενιαίο, λειτουργικό, βιωματικό τρόπο. Ταυτόχρονα, μέσα από την κριτική θεώρηση του Αναλυτικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από την Κύπρο, Ευρώπη και αλλού, το μάθημα αποσκοπεί στην ενημέρωση για τρόπους ανάπτυξης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες των ζωντανών οργανισμών, των οικοσυστημάτων και του ανθρώπου μέσα σε αυτά</li> <li>• συζητούν κριτικά τα βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα</li> <li>• εισηγούνται και προετοιμάζουν σχέδια μαθημάτων διδασκαλίας περιβαλλοντικής αγωγής</li> <li>• γνωρίζουν και επεξηγούν βασικές έννοιες και αρχές βιολογίας και να τις χρησιμοποιούν για να ερμηνεύσουν τρέχοντα καθημερινά περιβαλλοντικά θέματα και φαινόμενα</li> <li>• αναγνωρίζουν τη χρησιμότητα των αρχών και εννοιών βιολογίας και των εννοιολογικών μοντέλων βιολογικών φαινομένων για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του φυσικού κόσμου</li> <li>• γνωρίζουν και εφαρμόζουν επιστημονικές προσεγγίσεις διδασκαλίας βασικών εννοιών και αρχών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης</li> <li>• Χρησιμοποιούν εποπτικά μέσα, το πείραμα και την παρατήρηση ως βασικά εργαλεία στη διασαφήνιση και συγκεκριμενοποίηση εννοιών για ευκολότερη κατανόηση</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	EDU220	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση</li> <li>• Σχέση της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με τον Επιστημονικό Γραμματισμό</li> <li>• Σύγχρονες τάσεις, emphάσεις, αρχές και προσεγγίσεις στη Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιοποικιλότητα και σημασία της και εχθροί της βιοποικιλότητας</li> <li>• Μορφές βιοποικιλότητας</li> <li>• Αναλυτικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιβαλλοντική εκπαίδευση και εννοιολογικοί ορισμοί</li> <li>• Αειφόρος Ανάπτυξη</li> <li>• Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μέσα και έξω από τη σχολική τάξη <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δομή και χαρακτηριστικά σχεδίων μαθήματος</li> <li>• Επιδιώξεις – Στόχοι &amp; Δραστηριότητες</li> <li>• Οργάνωση μαθήματος – υλικών</li> </ul> </li> <li>• Κριτήρια αξιολόγησης Ημερησίων Σχεδίων Μαθήματος</li> <li>• Επιστημονικές Διεργασίες στην Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύγχρονες τάσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση</li> <li>• Διδακτικές Προσεγγίσεις, μοντέλα και μέθοδοι διδασκαλίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση</li> <li>• Ανάπτυξη Εννοιολογικής κατανόησης &amp; Επιστημολογικής Επάρκειας</li> <li>• Καλλιέργεια στάσεων &amp; Απόκτηση εμπειριών</li> </ul> </li> </ul> <p>Ταυτόχρονα, μελέτη εννοιών στο μάθημα θα αποσκοπεί στην ανάπτυξη από τους φοιτητές δεξιοτήτων σκέψης και στρατηγικών επιστημονικού συλλογισμού, ερμηνειών φαινομένων από το καθημερινό περιβάλλον, και στρατηγικών διδασκαλίας της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Η κατανόηση βασικών εννοιών και μηχανισμών μπορεί να γίνει μέσα από ενότητες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δομή και λειτουργία οικοσυστημάτων</li> <li>• Πρότυπα αλληλεπίδρασης ζωντανών οργανισμών: ενδοειδικός και διαειδικός ανταγωνισμός, σχέσεις συνεργασίας και συμβίωσης, σχέσεις λείας- θηρευτή</li> <li>• Προσαρμοστικές στρατηγικές των ζωντανών οργανισμών</li> <li>• Τροφικές σχέσεις</li> <li>• Βιοτικές μορφές, οικολογική ομαδοποίηση και ταξινόμια, βιοποικιλότητα</li> <li>• Μεσογειακά Οικοσυστήματα: γενικά χαρακτηριστικά και τύποι μεσογειακών οικοσυστημάτων.</li> <li>• Μελέτη περιβαλλοντικών προβλημάτων: φαινόμενο του θερμοκηπίου, ατμοσφαιρική ρύπανση, όξινη βροχή, μείωση της βιοποικιλότητας, επάρκεια και ποιότητα πόσιμου νερού, ρύπανση εδαφών, εξάντληση πρώτων υλών, κατανάλωση ενέργειας..</li> <li>• Το νερό και σημασία του</li> <li>• Ανακύκλωση</li> <li>• Θέματα δημόσιας υγείας. Συνειδητοποίηση–ευαισθητοποίηση–εκπαίδευση</li> <li>• Περιβαλλοντικές μελέτες. Ερευνητική–βιωματική εξέταση και μεθοδολογία</li> <li>• Εξέταση του αναλυτικού προγράμματος της περιβαλλοντικής αγωγής και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την διδασκαλία του</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	Θεοδωροπούλου Ε, Φώκιαλη Π, Παπαβασιλείου Β, Καϊλα Μ (2016). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη – Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις, Αθήνα: Διάδραση.

	<p>Δημητρίου, Α. (2009). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, Αειφορία, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.  Γεωργόπουλος Αλέξανδρος (2014) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Gutenberg</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								