

Τίτλος Μαθήματος	Σχολική Εμπειρία III				
Κωδικός Μαθήματος	EDU440				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο /7 ^ο ή 8 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	12	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/4 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Καθημερινή παραμονή σε σχολεία για πάροδο 8 εβδομάδων
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η υιοθέτηση του ρόλου του/της νηπιαγωγού από τους φοιτητές/φοιτήτριες, αναλαμβάνοντας πλήρη ευθύνη και δραστηριοποίηση στο νηπιαγωγείο στην τάξη, αντλώντας από το περιεχόμενο των σπουδών τους σε πρακτικό/λειτουργικό επίπεδο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της Σχολικής Εμπειρίας III οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλάβουν σταδιακή ευθύνη τάξης νηπιαγωγείου και χειρίζονται τα συνεπαγόμενα ζητήματα που σχετίζονται με: <ul style="list-style-type: none"> (α) Την οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε πραγματικά περιβάλλοντα μάθησης (β) Το χειρισμό θεμάτων/προβλημάτων στην τάξη (γ) Την οργάνωση δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων • Συμμετέχουν στις διάφορες συλλογικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στα νηπιαγωγεία και εκτιμούν την αξία της συνεργασίας και της συλλογικής προσπάθειας • Καλλιεργήσουν στοχαστικο-κριτικές δεξιότητες αξιολόγησης της διδασκαλίας τους ή άλλων εκπαιδευτικών, αντιμετωπίζοντας το ρόλο του/της εκπαιδευτικού ως μια συνεχή προσπάθεια αυτοβελτίωσης μέσα από παράλληλη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εφαρμογή • Πειραματίζονται, ανανεώνονται και εφευρίσκουν νέες προσεγγίσεις. • Αναφέρουν, αναλύουν, εφαρμόζουν και πειραματίζονται σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και διδακτικές προσεγγίσεις αποτελεσματικής μάθησης, οργάνωσης και διοίκησης της τάξης. • Οργανώνουν πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα που να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού και να μεγιστοποιούν τη μάθηση όλων των παιδιών. • Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν, αξιολογούν δραστηριότητες στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα έχοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε γνωστικής περιοχής και τις εφαρμογές της στο νηπιαγωγείο. • Αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες που μπορεί αντιμετωπίσουν και την παιδαγωγική διαδικασία με μια προβληματοκεντρική διάθεση. 				

Προαπαιτούμενα	EDU340	Συναπαιτούμενα	Κανένα						
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Μορφές και τρόποι εργασίας • Αποτελεσματικότητα μάθησης • Συνοχή, δομή και εξελισιμότητα δραστηριοτήτων • Διοίκηση της τάξης στα πλαίσια μιας θετικής αντιμετώπισης της συμπεριφοράς των παιδιών • Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του νηπιαγωγείου • Ανάλυση και αναθεώρηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων • Αναστοχασμός πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο: 12 ώρες Σχολική Εμπειρία: 200 ώρες								
Βιβλιογραφία	Απαιτείται από τις φοιτήτριες όπως ανατρέχουν στις σημειώσεις και στην προτεινόμενη βιβλιογραφία των μαθημάτων που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών τους ώστε να συνδέουν και να στηρίζουν τη πρακτική με την θεωρητική τους κατάρτιση και να αντιμετωπίζουν τη σχολική εμπειρία μέσα από την επιστημονική τους και ακαδημαϊκή τους κατάρτιση.								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Σχολική Εμπειρία</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή-Επαγγελματισμός</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>			Σχολική Εμπειρία	90%	Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%	Σύνολο	100%
Σχολική Εμπειρία	90%								
Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								