

Τίτλος Μαθήματος	Φιλοσοφία της Παιδείας				
Κωδικός Μαθήματος	EDU410				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο /7 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χαράλαμπος Παπαγεωργίου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει: (α) στην παροχή φιλοσοφικών βάσεων, μέσα από τους κύριους αντιπροσώπους των «κλασικών» μορφών της και τα ερωτήματα που αυτοί θέτουν με σκοπό τη δημιουργία των προϋποθέσεων για μια κριτική προσέγγιση σε θέματα παιδείας, (β) στην κριτική ανάλυση, από φιλοσοφικής σκοπιάς, σύγχρονων θεμάτων που αφορούν άμεσα τη Παιδεία και (γ) στη δημιουργία συνεκτικότητας μέσα στην πολλαπλότητα των γνώσεων που απαιτεί το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξηγούν τις βασικές αρχές και έννοιες και τους κλάδους της φιλοσοφίας της Παιδείας. • συζητούν τους σκοπούς, τα προβλήματα και τις βασικές λειτουργίες που επιτελεί η φιλοσοφία και ειδικότερα η φιλοσοφία της Παιδείας. • αποσαφηνίσουν την πολιτιστική και ιδεολογική προέλευση και τις παραδοχές των διαφόρων θεωριών της Παιδείας. • αιτιολογούν τις ευθύνες του/της εκπαιδευτικού και τη συμβολής του σχολείου στη διατήρηση του πολιτεύματος. • προσδιορίζουν και εξηγούν τις ιδέες που επηρέασαν (και επηρεάζουν) την Κυπριακή εκπαίδευση και να μπορούν να τις αξιολογήσουν. • αναφέρονται στις αρχές στη βάση των οποίων μπορούν γίνουν και να αξιολογηθούν προτάσεις για την Παιδεία. • αξιολογούν τη σημασία της φιλοσοφίας στη ζωή. 				
Προαπαιτούμενα	EDU205	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην φιλοσοφία • Εισαγωγή στην φιλοσοφία της παιδείας/ Οι σκοποί της εκπαίδευσης • Οι αρχαίοι Έλληνες (Πλάτων και σοφιστές) • Εκπαίδευση και αυτονομία (Λοκ Ρουσσώ) • Εκπαίδευση και ηθική (κανονιστικές αντιλήψεις) Θεωρία των αρετών και της φροντίδας • Ο ρόλος του παιχνιδιού στην παιδεία • Οι στόχοι της εκπαίδευσης και η αυτοεκτίμηση 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Δάσκαλοι και διδασκαλία • Σχολείο και πολιτεία. Αντισταρχική εκπαίδευση • Σχολεία του δάσους/ Summerhill Παραδείγματα εναλλακτικής εκπαίδευσης • Φιλοσοφία της γνώσης. Κριτήρια επιλογής του περιεχομένου της εκπαίδευσης • Διδάσκοντας Φιλοσοφία στα παιδιά 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Γασπαράτου, Ρ. Σημειώσεις Εισαγωγής στη φιλοσοφία της παιδείας, Πανεπιστήμιο Πατρών (https://eclass.upatras.gr/modules/document/index.php?course=PN1471&openDir=/5553602fjeSh)</p> <p>Δημόπουλος, Β. (2012). Η Φιλοσοφία της Παιδείας, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.</p> <p>Καρακατσάνης, Π. (2015). Φιλοσοφία της Παιδείας, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Καραφύλλης, Γ. (2007⁴). Η Φιλοσοφία της Παιδείας. Γνωσιολογικά και ηθικά ζητήματα. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.</p> <p>Κουμάκης, Γ. (2001). Θεωρία και Φιλοσοφία της Παιδείας. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος.</p> <p>Marples, R. (επιμ.) (2002). Οι σκοποί της εκπαίδευσης (μεταφ. Π. Χατζηπαντελή). Αθήνα: Μεταίχμιο.</p>								
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								