

Τίτλος Μαθήματος	Ανάπτυξη Προγραμμάτων				
Κωδικός Μαθήματος	EDU405				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο / 7 ^ο ή 8ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Αικατερίνη Μιχαλακοπούλου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής ανάγνωσης και αποδόμησης των ιδεολογικοπολιτικών, ιστορικών, οικονομικο-κοινωνικών και ψυχολογικών διαστάσεων των Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΑΠ), ώστε οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προγράμματα σε μικρο- και μακρο- επίπεδο μέσα από διαδικασίες έρευνας και κριτικού αναστοχασμού.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν και περιγράφουν βασικές έννοιες, μοντέλα ανάπτυξης, φιλοσοφικούς προσανατολισμούς και ερμηνείες του αναλυτικού προγράμματος. • Συζητούν το ΑΠ ως ιστορικό, ιδεολογικό, πολιτικό και πολιτισμικό κείμενο στην Κύπρο και αλλού. • Παρουσιάσουν μηχανισμούς αποδόμησης των ιδεολογικοπολιτικών, ιστορικών, οικονομικό- κοινωνικών και ψυχολογικών διαστάσεων-επηρεασμών των ΑΠ. • Εντοπίζουν, επιλέγουν και ιεραρχούν κατάλληλα στόχους, περιεχόμενο και δραστηριότητες και αξιολόγηση για να αναπτύξουν πρόγραμμα σε μικροεπίπεδο μέσα από διαδικασίες έρευνας και αναστοχασμού. • Αξιολογούν ανάγκες πριν, και τα αποτελέσματα μετά την ανάπτυξη προγράμματος. • Συζητούν σύγχρονες τάσεις στα αναλυτικά προγράμματα που εντοπίζονται σε πολιτικό και ακαδημαϊκό επίπεδο. • Συζητούν κριτικά ζητήματα του παραπρογράμματος. 				
Προαπαιτούμενα	EDU220	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί curriculum και ιστορική εξέλιξη του πεδίου των Α.Π. • Φιλοσοφικοί προσανατολισμοί των Α.Π. • Το κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα ενταγμένο στο ιστορικοπολιτικό/ κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο. • Σκοποί, στόχοι και περιεχόμενο στα Α.Π. • Μοντέλα ανάπτυξης προγραμμάτων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή περιεχομένου και μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα ΑΠ: συνέχεια, συνέπεια, συνοχή, αλληλουχία. • Αξιολόγηση προγραμμάτων και μαθητών. • Η έρευνα δράσης για την ανάπτυξη προγραμμάτων. • Διαθεματικότητα και ο παιδαγωγικός της ρόλος. • Τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα της Κύπρου. • Παραδείγματα ΑΠ άλλων χωρών. • Συγγραφή, κριτήρια αξιολόγησης και κριτική ανάλυση του σχολικού εγχειριδίου. • Η έρευνα στα αναλυτικά προγράμματα και στην ανάπτυξη προγραμμάτων. 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Glatthorn, A., Boschee, F., Whitehead, B.M. & Boschee, B.F. (2015). Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation. USA: Sage.</p> <p>Hedges, H., Cullen, J. & Jordan, B. (2011). Early years curriculum: funds of knowledge as a conceptual framework for children's interests. Journal of Curriculum Studies 43(2), 185-205.</p> <p>Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Μ., (2013). Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία, Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Τσάφος, Β.(2017). Αναλυτικό Πρόγραμμα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί προσανατολισμοί, Αθήνα: Μεταίχιμο.</p> <p>Χατζηγεωργίου, Γ., (2011). Γνώθι το curriculum. Αθήνα: Διάδραση.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								