

Τίτλος Μαθήματος	Παιδική Υγεία, Πρώτες Βοήθειες και Ασφάλεια				
Κωδικός Μαθήματος	EDU400				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο /7 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Προδρόμου Μαρία				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που θα επιτρέψουν στους μαθητές να αξιολογήσουν με ακρίβεια, να διορθώσουν και να προχωρήσουν άμεσα σε θεραπευτικές επεμβάσεις σε κρίσιμες και επείγουσες καταστάσεις μέχρι την παρέμβαση του ειδικού, είτε βρίσκονται στο σχολικό περιβάλλον είτε αλλού. Η απόκτηση θεωρητικών πρακτικών γνώσεων που θα επιτρέψουν στους μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία του υγιεινού διαιτολόγου για τα παιδιά, για την απόκτηση ισορροπίας στη καθημερινή τους διατροφή. Επιπλέον, η εκπαίδευση σε κατευθυντήριες γραμμές και κανόνες σχετικά με το ασφαλές περιβάλλον στο σχολείο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και να ορίζουν τις παιδικές ασθένειες τα αποτελέσματα τους και τα συμπτώματα και τις ενδείξεις και να ορίζουν τις παρεμβάσεις που θα χρησιμοποιούν για την πρόληψη των παιδικών ασθενειών • Καθορίζουν τα συστατικά της υγιεινής διατροφής των παιδιών και να αξιολογούν συγκεκριμένη διατροφή για παιδιά, • Σχεδιάζουν και προετοιμάζουν ισορροπημένη διατροφή για παιδιά • Επεξηγούν, ορίζουν και να παρουσιάζουν τις αιτίες, να περιγράφουν τα συμπτώματα, να αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια για την ενίσχυση και την εφαρμογή πλάνου δράσης με στόχο την αντιμετώπιση επείγον και άλλων καταστάσεων. • Ορίζουν το ανθρώπινο σύστημα και τις λειτουργίες του • Αποκτήσουν γνώσεις πρώτων βοηθειών • Εφαρμόζουν τεχνικές και δεξιότητες πρώτων βοηθειών • Αναγνωρίζουν και να διασφαλίζουν την ασφάλεια των παιδιών στην εκπαίδευση και να περιγράφουν τη σημασία της στις διάφορες πλευρές του σχολικού περιβάλλοντος 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή στις βασικές γνώσεις για τις ασθένειες των παιδιών, τη υγιεινή διατροφή, στις πρώτες βοήθειες και στη ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον</p> <p>Παιδικές Ασθένειες Συμπτώματα και Τρόποι αντιμετώπισης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές παιδικές ασθένειες που προέρχονται από • Αναπνευστικό Σύστημα – Καρδιαγγειακό Σύστημα – Κυκλοφοριακό Σύστημα- Περιφερειακό Σύστημα <p>Για την Ασφάλεια και Υγεία των Παιδιών στο Σχολικό Περιβάλλον</p>				

	<p>Στρατηγικές αντιμετώπισης και κανόνες για ένα υγιή και ασφαλές σχολικό περιβάλλον και ισορροπημένη διατροφή των παιδιών</p> <p>Σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και αντικείμενο πρώτων βοηθειών • Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός προτύπου προσέγγισης και διάσωσης των θυμάτων. Οργάνωση Πρώτων Βοηθειών στη θέση του συμβάντος. Αξιολόγηση της κατάστασης των θυμάτων, αξιολόγηση των θυμάτων και καθορισμός προτεραιοτήτων για την αντιμετώπισή τους. • Απόφραξη των αεραγωγών • Υποστήριξη των βασικών λειτουργιών ζωής. • Μεταφορά παιδιών, ενδείξεις, βασικές αρχές <ul style="list-style-type: none"> • Σοκ, επίθεση λιποθυμίας, σοβαρές αλλεργικές αντιδράσεις, αναφυλαξία, εξωτερική - εσωτερική αιμορραγία, τραύμα, ακρωτηριασμός • Τραυματισμοί του κεφαλιού, των ματιών, της μύτης, των δοντιών, του θώρακα, της κοιλιάς, των δακτύλων • Δάγκωμα από έντομα και ζώα • Τραυματισμοί των οστών, των αρθρώσεων και των μυών - Εξώθηση των μεγάλων αρθρώσεων • δηλητηρίαση • Επείγουσες ιατρικές καταστάσεις, έμφραγμα του μυοκαρδίου, στηθάγχη, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, άσθμα, διαβήτη (υπερ-υπογλυκαιμία <p>Πρακτική εξάσκηση</p> <p>Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη με χρήση οπτικοακουστικού υλικού, προμορφωμάτων και προσομοιωτών ώστε οι φοιτητές να μπορέσουν να παρέμβουν εφαρμόζοντας τις αρχές της πρώτης βοήθειας και ταυτόχρονα εφαρμόζοντας αποτελεσματικές και σωστικές παρεμβάσεις.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην Τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>First Aid Book Sector of Nursing E.E.Σ.5th Edition, Athens 2016 ISBN 978-618-80134-2-1</p> <p>M.Georgiou (2018) First Aid Book</p> <p>Webb M., Bond M., Beale P.First Aid Manual, British Red Cross, Iatrikes Ekdoseis Litsa.</p> <p>First Aid Book G. Iatrakis (2016)</p> <p>D. Patestos (2016) The prevention is a demand but rhe knowledge save life Doctors of the World</p>								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								