

|                         |   |                      |                     |                       |        |
|-------------------------|---|----------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Θεωρία της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο   |                      |                     |                       |        |
| Κωδικός Μαθήματος       | EDU355  |                      |                     |                       |        |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό   |                      |                     |                       |        |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)   |                      |                     |                       |        |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 3 <sup>ο</sup> /6 <sup>ο</sup>  |                      |                     |                       |        |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Θα ανακοινωθεί  |                      |                     |                       |        |
| ECTS                    | 6   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 Ώρες/14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Κανένα |
| Στόχοι Μαθήματος        | Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες σε βάθος το Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής για το Νηπιαγωγείο και το πλαίσιο υλοποίησής του στην Κυπριακή Δημοκρατία, αναπτύσσοντας παράλληλα μια κριτική προσέγγιση με βάση την διεθνή και Ευρωπαϊκή πρακτική.   |                      |                     |                       |        |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν το Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) για το Νηπιαγωγείο και το πλαίσιο υλοποίησής του στην Κυπριακή Δημοκρατία.</li> <li>• Αναλύουν το διεθνές και Ευρωπαϊκό πλαίσιο (Σκοποί, Στόχοι και Επιδιώξεις) της ΦΑ για το νηπιαγωγείο.</li> <li>• Περιγράφουν τη σημασία της ΦΑ στην κινητική, γνωστική και κοινωνική-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών του νηπιαγωγείου και τη χρήση των 'δεικτών επιτυχίας/επάρκειας'.</li> <li>• Αναφέρουν και κατηγοριοποιούν τις κινητικές δεξιότητες (σταθεροποίησης, μετακίνησης, χειρισμού).</li> <li>• Προγραμματίζουν τη διδασκαλία σε ετήσια βάση και σχεδιάζουν μια αποτελεσματική ημερήσια γύμναση με βάση τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος ΦΑ για το Νηπιαγωγείο.</li> <li>• Εφαρμόζουν τις βασικές αρχές εξατομίκευσης της διδασκαλίας ώστε να είναι ικανοί να βοηθήσουν μαθητές –τριες με χαμηλή κινητική ικανότητα να ενταχθούν με επιτυχία στο μάθημα της ΦΑ.</li> <li>• Περιγράφουν αρχές και διαδικασίες αξιολόγησης σε όλους τους τομείς ανάπτυξης του μαθητή –τριας, με βάση τους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής.</li> </ul> |                      |                     |                       |        |
| Προαπαιτούμενα          | EDU100  | Συναπαιτούμενα       |                     |                       |        |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτική των Σκοπών και των στόχων της ΦΑ στο νηπιαγωγείο όπως αυτοί αναλύονται στα Προγράμματα Σπουδών της Κύπρου και της Ελλάδας,</li> <li>• Δραστηριότητες και παιχνίδια για την κατανόηση της σχέσης μεταξύ σωματικής και κινητικής ανάπτυξης με τους στόχους και τα περιεχόμενα του μαθήματος,</li> </ul>  |                      |                     |                       |        |

|                                  |   |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
|----------------------------------|---|-----------|-----|----------|-----|----------------------------------|-----|--------|------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση των αρχών διδασκαλίας στην ανάπτυξη των βασικών κινητικών δεξιοτήτων,</li> <li>• Εκμάθηση των χαρακτηριστικών κατά στάδιο κινητικής ανάπτυξης, έννοιες σχετικές με την κίνηση και περιεχόμενα που σχετίζονται με το «κινητικό αλφάβητο» (όπως είναι οι Βασικές Κινητικές Δεξιότητες Ισορροπίας, Μετακίνησης και Χειρισμού), την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων.</li> <li>• Εξάσκηση στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της διδασκαλίας,</li> <li>• Γνωριμία και εξάσκηση σε διαφορετικά στυλ και στρατηγικές διδασκαλίας.</li> <li>• Γνωριμία ενός ευρέως φάσματος από κινητικά περιεχόμενα που θα χρησιμοποιήσουν στην εκπαίδευση των νηπίων για την κινητική, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη (όπως παιχνίδια συνεργασίας, τροποποιημένα παιχνίδια, παραδοσιακά παιχνίδια, ρυθμικές δραστηριότητες και χορούς, δραστηριότητες σε ρόδες/ροδάκια, δραστηριότητες στο νερό, δραστηριότητες με μικρά και μεγάλα όργανα γυμναστικής).</li> <li>• Γνωριμία, ευαισθητοποίηση και εξάσκηση στην διαχείριση μαθητών με χαμηλή κινητική ικανότητα ή/και μαθησιακές δυσκολίες στο μάθημα της ΦΑ.</li> </ul> |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας          | Διδασκαλία στην τάξη  |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Βιβλιογραφία                     | <p>Γρόσδος, Σ., Κανταρτζή, Ε., Κανατσούλη, Μ.Δ., Νάκου, Ε., Ντολιοπούλου, Έ. κ.ά. (2008). Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. E-books.gr. ISBN:960-458-173-2</p> <p>Edwards, L.C., Bayless, K.M. &amp; Ramsey, M.E. (2010). Μουσική και κίνηση. University Studio Press, Θεσσαλονίκη. ISBN: 960-12-1971-4</p> <p>Shimon, M.J. (2011). Introduction to Teaching Physical Education: Principles and Strategies. Human Kinetics; Har/Psc edition. ISBN-13: 978-0736086455</p> <p>Siedentop, D. &amp; Van der Mars, H. (2011). Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport. McGraw-Hill Education (8<sup>th</sup> Edition). ISBN-13: 978-0078095771</p>  |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Αξιολόγηση                       | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>  | Εξετάσεις | 50% | Εργασίες | 40% | Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη | 10% | Σύνολο | 100% |
| Εξετάσεις                        | 50%   |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Εργασίες                         | 40%   |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη | 10%   |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Σύνολο                           | 100%  |           |     |          |     |                                  |     |        |      |
| Γλώσσα                           | Ελληνικά  |           |     |          |     |                                  |     |        |      |