

Τίτλος Μαθήματος	Μαθηματικός Γραμματισμός για το Νηπιαγωγείο				
Κωδικός Μαθήματος	EDU350				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο /6 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των φοιτητών/τριών έτσι ώστε να μπορούν να στηρίξουν και να ενισχύσουν το μαθηματικό γραμματισμό σε παιδιά πρώτοσχολικής ηλικίας με βάση τις νέες τάσεις και εμφάσεις όπως αυτές απορρέουν από την έρευνα που αφορά τόσο τη διδακτική των μαθηματικών όσο και την παιδαγωγική που διέπει τη μάθηση στο νηπιαγωγείο</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφέρονται με στοχαστικοκριτικό χαρακτήρα στο περιεχόμενο των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο και την απόκτηση μαθηματικών γνώσεων • αναλύουν τις σύγχρονες τάσεις που αφορούν τη διδακτική των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο • διερευνούν, να ενισχύουν και να αναγνωρίζουν τους διάφορους τρόπους με τους οποίους τα παιδιά προσχολικής ηλικίας μπορεί να εκφράζουν και να αναπαριστούν τη μαθηματική γνώση • σχεδιάζουν μαθηματικές δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο με τέτοιο τρόπο που να προωθείται η ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων, η εννοιολογική κατανόηση και η επιστημολογική ετοιμότητα και η απόκτηση εμπειριών σε σχέση με μαθηματικές έννοιες • σχεδιάζουν δραστηριότητες λύσης προβλήματος και δραστηριότητες που (α) να επιτρέπουν στα παιδιά να οικοδομούν τη μαθηματική σκέψη (β) να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες που μπορεί να έχουν τα παιδιά μιας τάξης και (γ) να στηρίζονται στις αρχές του παιδοκεντρισμού, της αυτενέργειας και του οικοδομισμού. • σχεδιάζουν μαθηματικές δραστηριότητες που να συνδέονται με τη δημιουργική διάσταση της μάθησης και το παιχνίδι 				
Προαπαιτούμενα	EDU210, EDU240	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Μαθησιακοί άξονες και επιδιώξεις των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. • Έννοια και περιεχόμενο μαθησιακών αξόνων: δεξιότητες, στάσεις, εμπειρίες, επιστημολογική ετοιμότητα, εννοιολογική κατανόηση • Δεξιότητες: (παρατήρηση, ταξινόμηση, μέτρηση, επικοινωνία, λύση προβλήματος, αναγνώριση δεδομένων και ζητούμενου, σχεδιασμός και 				

	<p>έλεγχος στρατηγικής, διατύπωση προβλημάτων, ερμηνεία παρατήρησης, διατύπωση υπόθεσης, εξαγωγή συμπερασμάτων και γενικεύσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τρόποι αναπαράστασης και επικοινωνίας της μαθηματικής γνώσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας • Η λύση προβλήματος, η μοντελοποίηση και η διερεύνηση ως βασικοί σκοποί και διδακτικές προσεγγίσεις. • Θεωρίες Μάθησης που αφορούν την κατανόηση μαθηματικών εννοιών: • Μελέτη των κατανοήσεων των παιδιών για τις μαθηματικές έννοιες • Μαθηματικά, δημιουργική Μάθηση και Παιχνίδι • Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την προώθηση της μαθηματικής σκέψης σε παιδιά πρώτο-σχολικής ηλικίας • Σχεδιασμός μαθηματικών δραστηριοτήτων στα πλαίσια της διαφοροποίησης • Μέθοδοι αξιολόγησης των μαθητών στα μαθηματικά. 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Hughes, M., (2002). Τα παιδιά και η έννοια του αριθμού. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Nunes, T. & Bryant, P., (2007). Τα παιδιά κάνουν Μαθηματικά. (Μετάφραση: Σ Λειβαδοπούλου & Γ. Σαρηγιαννίδου, Επιμέλεια: Δ. Δεσλή). Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Donaldson, M., (2001). Η Σκέψη των Παιδιών (Επιμέλεια της Μετάφρασης στα Ελληνικά: Στέλλα Βοσνιάδου). Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Τζεκάκη, Μ. (2007). Μικρά παιδιά, μεγάλα μαθηματικά νοήματα. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Τζεκάκη, Μ. (2010). Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Αθήνα: Ζυγός Α.Ε.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="495 1346 954 1377">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1047 1346 1177 1377">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1381 954 1413">Εργασίες</td> <td data-bbox="1047 1381 1177 1413">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1417 954 1449">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1047 1417 1177 1449">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1453 954 1484">Σύνολο</td> <td data-bbox="1047 1453 1177 1484">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								