

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| Τίτλος Μαθήματος | Εκπαιδευτική Έρευνα και Στατιστική | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | EDU345 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Υποχρεωτικό | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 3 ^ο /6 ^ο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Θα ανακοινωθεί | | | | |
| ECTS | 6 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 ώρες/14 εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Δεν ισχύει |
| Στόχοι Μαθήματος | Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και διεξαγωγής εκπαιδευτικής έρευνας και μηχανισμών κριτικής ανάγνωσης ερευνητικών εργασιών που έχουν ολοκληρωθεί. Επιπλέον γίνεται μια πρώτη εισαγωγή σε βασικές έννοιες της στατιστικής όπως αυτή εφαρμόζεται στην εκπαίδευση. | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγούν και χρησιμοποιούν με ακρίβεια βασική ορολογία της εκπαιδευτικής έρευνας. • Να περιγράφουν τις βασικές αρχές και στάδια διεξαγωγής της εκπαιδευτικής έρευνας. • Να συζητούν βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα. • Να σχεδιάζουν και να διεξάγουν εκπαιδευτική έρευνα. • Να αξιολογούν κριτικά μια ερευνητική εργασία. • Να εφαρμόζουν βασικές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής για την ερμηνεία αποτελεσμάτων μια εμπειρικής διερεύνησης στο χώρο της εκπαίδευσης. | | | | |
| Προαπαιτούμενα | EDU100 | Συναπαιτούμενα | Κανένα | | |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια, είδη, χαρακτηριστικά της εκπαιδευτικής έρευνας. Η έρευνα στην εκπαίδευση. • Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα: Θετικιστικό και Ερμηνευτικό μοντέλο. Σύζευξη μοντέλων διερεύνησης. • Πορεία και στάδια διεξαγωγής της εκπαιδευτικής έρευνας. • Καθορισμός ερευνητικού θέματος/προβλήματος. • Εξειδίκευση ερευνητικού θέματος. • Η βιβλιογραφική επισκόπηση του θέματος και ο ρόλος της. Στάδια επισκόπησης βιβλιογραφίας-πηγών. Βασικές δεξιότητες μελέτης της βιβλιογραφίας. Χρήση παραπομπών. Καταγραφή βιβλιογραφικού καταλόγου. • Ο ερευνητικός τίτλος, σκοπός, στόχοι, ερωτήματα, υποθέσεις και μεταβλητές. • Σχεδιασμός της μεθοδολογίας: Μέθοδοι δειγματοληψίας-το μέγεθος του δείγματος. • Εγκυρότητα-αξιοπιστία της έρευνας. | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-----|----------|-----|----------------------------------|-----|--------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. • Ποσοτικά και ποιοτικά μέσα και τεχνικές συλλογής ερευνητικών δεδομένων (π.χ. παρατήρηση, συνέντευξη, ερωτηματολόγιο, τεστ). • Τεχνικές συλλογής δεδομένων από παιδιά πολύ μικρής ηλικίας. • Κλίμακες μέτρησης. Είδη και κατάταξη δεδομένων Κωδικοποίηση μέσου συλλογής δεδομένων. Χρήση στατιστικού προγράμματος, π.χ. SPSS (καταχώρηση δεδομένων στο πρόγραμμα, στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης και κύμανσης, εκτίμηση μέσων όρων και ποσοτήτων, στρατηγικές περιγραφικής ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων). • Επεξεργασία, παρουσίαση και ερμηνεία αποτελεσμάτων περιγραφικής ανάλυσης και ανάλυσης περιεχομένου. • Στάδια συγγραφής εκπαιδευτικής έρευνας. • Κριτήρια αξιολόγησης μιας έρευνας και μιας ερευνητικής πρότασης. | | | | | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη | | | | | | | | |
| Βιβλιογραφία | <p>Παπαναστασίου, Κ., & Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. (3η έκδοση) Λευκωσία: Έκδοση συγγραφέων.</p> <p>Ρούσσος, Π., & Τσαούσης. Ι. (2011). Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Cohen, L. & Manion, L. & Morrison (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. (Ν. Παπαγεωργίου, Επιμ. έκδ. και μετάφρασης). Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> | | | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <table border="0"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table> | Εξετάσεις | 50% | Εργασίες | 40% | Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη | 10% | Σύνολο | 100% |
| Εξετάσεις | 50% | | | | | | | | |
| Εργασίες | 40% | | | | | | | | |
| Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη | 10% | | | | | | | | |
| Σύνολο | 100% | | | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | | | | | | | |