

Τίτλος Μαθήματος	Σχολική Εμπειρία II				
Κωδικός Μαθήματος	EDU340				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο /5 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	12	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/5 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	15 ημέρες παραμονής σε σχολείο σε περίοδο 8 εβδομάδων
Στόχος Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση και η εφαρμογή επαρκών γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων μέσα από ποικιλία εμπειριών εκτεταμένης αλληλεπίδρασης με παιδιά και ενήλικους καθώς και η ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και επαγγελματισμού.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της Σχολικής Εμπειρίας II οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, ανάλυσης, αυτοαξιολόγησης και αναστοχασμού • Αναπτύξουν δεξιότητες που να προάγουν την επικοινωνία, τη διαφοροποίηση και την οργάνωση και διοίκηση της τάξης • Σχεδιάσουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν δραστηριότητες στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος • Παρατηρήσουν και αξιολογήσουν κριτικά διαφορετικά παιδαγωγικά μοντέλα, προσεγγίσεις και τρόπους οργάνωσης της μάθησης και εργασίας μέσα από δεξιότητες συλλογής και ανάλυσης δεδομένων από πραγματικά περιβάλλοντα μάθησης • Συμμετάσχουν στις διάφορες συλλογικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στα προσχολικά ιδρύματα και να εκτιμήσουν στο βαθμό που πρέπει την αξία της συνεργασίας και της συλλογικής προσπάθειας • Οικοδομίσουν προσωπική φιλοσοφία και στάση απέναντι στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση 				
Προαπαιτούμενα	EDU240	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με το χώρο, το προσωπικό και τα παιδιά της τάξης. Παρατήρηση και συλλογή πληροφοριών. • Αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο: Οργάνωση Ατομικού Φακέλου (portfolio). • Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων σε μικρή ομάδα παιδιών στα πλαίσια του παιχνιδιού (ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι) • Διαφοροποίηση-Πρακτικές εφαρμογές • Σχεδιασμός και εφαρμογή δομημένων δραστηριοτήτων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση Τάξης και Οργάνωση Δραστηριοτήτων • Σχεδιασμός και εφαρμογή ενότητας δραστηριοτήτων (ελεύθερου/δομημένου παιχνιδιού και δομημένων δραστηριοτήτων) 						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο: 15 ώρες</p> <p>Σχολική Εμπειρία στο νηπιαγωγείο: 75 ώρες</p>						
Βιβλιογραφία	<p>Απαιτείται από τις φοιτήτριες όπως ανατρέχουν στις σημειώσεις και στην προτεινόμενη βιβλιογραφία των μαθημάτων που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών τους ώστε να συνδέουν και να στηρίζουν τη πρακτική με την θεωρητική τους κατάρτιση και να αντιμετωπίζουν τη σχολική εμπειρία μέσα από την επιστημονική τους και ακαδημαϊκή τους κατάρτιση.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Σχολική Εμπειρία</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή-Επαγγελματισμός</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Σχολική Εμπειρία	90%	Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%	Σύνολο	100%
Σχολική Εμπειρία	90%						
Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνική						