

Τίτλος Μαθήματος	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	EDU305				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο /5 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες, θεωρίες και μεθόδους της Κοινωνιολογίας γενικότερα και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης ειδικότερα και αποσκοπεί στη γνωριμία των φοιτητών/τριών με τις σημαντικότερες εφαρμογές και ζητήματα της επιστήμης της Κοινωνιολογίας που αφορούν στην εκπαίδευση ως κοινωνικό θεσμό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και να συζητούν βασικές έννοιες και κατευθύνσεις του πεδίου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, καθώς και τις θεωρητικές και πρακτικές συμβολές των σημαντικότερων εκπροσώπων της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο πεδίο • Εξηγούν τη σημασία και ρόλο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης ως ειδικού γνωστικού τομέα των Επιστημών της Αγωγής • Αξιολογούν και συζητούν την εκπαίδευση από κοινωνιολογική σκοπιά με σκοπό να ερμηνεύουν τη σχέση εκπαιδευτικού συστήματος και λοιπών κοινωνικών θεσμών, και να αξιολογούν τους περιορισμούς καθώς και τις δυνατότητες για δράση και αλλαγή μέσα από την εκπαίδευση, τόσο μέσα από την καθημερινή σχολική πρακτική όσο και μέσα από το ευρύτερο εκπαιδευτικό πλαίσιο • Περιγράφουν τις διάφορες μορφές κοινωνιολογικής έρευνας και να ερμηνεύουν και να αξιολογούν ερευνητικά αποτελέσματα από το χώρο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης • Συνδέουν κοινωνιολογικές θεωρίες με συγκεκριμένα παραδείγματα ερευνών από αντίστοιχες επιστημολογικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης • Εφαρμόζουν κοινωνιολογικές θεωρίες για να ερμηνεύσουν κοινωνικά φαινόμενα καθώς και ερευνητικά δεδομένα που άπτονται ζητημάτων της εκπαίδευσης, με τρόπο ώστε να έχουν μian ολιστική αντίληψη του ρόλου του σχολείου σε σχέση με τις μεταβολές και δεδομένα του ευρύτερου κοινωνικοιστορικού συγκείμενου. 				
Προαπαιτούμενα	EDU100	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία και την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Κοινωνιολογικές προοπτικές, η ιστορία της ανάπτυξης της Κοινωνιολογίας και της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, βασικές κοινωνιολογικές σχολές • Λειτουργισμός/Φονξιοναλισμός και εκπαίδευση. • Μαρξιακή και Βεμπεριανή Κοινωνιολογία και εκπαίδευση. • Ταξική και εκπαιδευτική ανισότητα και πολιτισμικό κεφάλαιο. • Θεωρία της Διαντίδρασης και εκπαίδευση. • Η κοινωνιολογική προσέγγιση στην εκπαίδευση: Το σχολείο και η τάξη ως κοινωνικοί θεσμοί. • Σχολική επίδοση και κοινωνική προέλευση: Κοινωνική και ταξική διαστρωμάτωση και εκπαιδευτική ανισότητα. • Σχολική επίδοση και γλωσσική ανάπτυξη. • Εκπαίδευση και κοινωνικό φύλο. • Αξίες, κουλτούρα και σχολείο: ρατσισμός, εθνικισμός και εκπαίδευση, διαπολιτισμική εκπαίδευση και εκπαίδευση μεινοτικών και μεταναστευτικών ομάδων. • Η κοινωνιολογική έρευνα. 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Ballantine J. H., Hammack F. M. (2015) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Επίκεντρο</p> <p>Δασκαλάκης, Δ. (2017). Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης . Αθήνα:Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Κελπανίδης, Μ. Χ., (2012). Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης: Θεωρίες και πραγματικότητα. Θεσσαλονίκη : Ζυγός.</p> <p>Λαμνιάς, Κ. (2012). Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Μιχαλακόπουλος, Γ. (2015). Κοινωνιολογία και εκπαίδευση : Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική διερεύνηση της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πράξης. Θεσσαλονίκη : Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε.</p> <p>Νόβα - Καλτσούνη, Χ. (2010). Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (επιμέλεια σειράς Δ. Γ. Τσαούσης) Αθήνα : Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός</p>								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="526 1402 1084 1436">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1089 1402 1208 1436">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1442 1084 1476">Εργασίες</td> <td data-bbox="1089 1442 1208 1476">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1482 1084 1516">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="1089 1482 1208 1516">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1522 1084 1556">Σύνολο</td> <td data-bbox="1089 1522 1208 1556">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								