

Τίτλος Μαθήματος	Σχολική Εμπειρία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	EDU240				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο /4 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/6 βδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ημέρα παραμονή σε σχολείο/8 εβδομάδες
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το περιβάλλον του σχολείου και της τάξης. Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν το ρόλο που ασκεί ο/η εκπαιδευτικός στην αίθουσα διδασκαλίας και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου και θα ζήσουν από κοντά τη σχολική ζωή, ερχόμενοι αντιμέτωποι με τις απαιτήσεις της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της Σχολικής Εμπειρίας Ι οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρθουν σε επαφή μέσα από στοχευμένες παρατηρήσεις και μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων σε πραγματικά περιβάλλοντα μάθησης με: <ul style="list-style-type: none"> (α) τα παιδιά, το πρόγραμμα και το «χώρο» (πραγματικό, ανθρώπινο και λαθάνων) του νηπιαγωγείου (β) τις επιμέρους πτυχές της σχολικής ζωής στο νηπιαγωγείο (υπαίθριο παιχνίδι, ρουτίνες, εκπαιδευτικές δραστηριότητες) (γ) διαφορετικές προσεγγίσεις και τρόπους εργασίας (π.χ Μέθοδος Project) (δ) τα διάφορα είδη δραστηριοτήτων και μορφών οργάνωσης της μάθησης στο νηπιαγωγείο (ελεύθερο παιχνίδι, εργασία σε ομάδες, συνεργατική μάθηση, διαθεματική προσέγγιση, συγκεντρωτική διδασκαλία), και (ε) τα γνωστικά αντικείμενα στο νηπιαγωγείο (γλωσσική αγωγή, πρώτο-μαθηματικές έννοιες, εμπειρίες από τις φυσικές επιστήμες, κοινωνική/ηθική/θρησκευτική αγωγή, μουσική αγωγή, εικαστική έκφραση, φυσική αγωγή) • Εξοικειωθούν με το Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου • Αναπτύξουν τη δεξιότητα της παρατήρησης και να σχεδιάσουν αριθμό ατομικών παρατηρήσεων. • Έρθουν σε επαφή με διάφορες μεθόδους παρατήρησης και να αναφέρουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου. • Έρθουν σε μια δυναμική επαφή με τα παιδιά της πρώτο-σχολικής ηλικίας και την ιδιαιτερότητα της πρώτο-σχολικής εκπαίδευσης μέσα σε πραγματικά μαθησιακά περιβάλλοντα. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόσουν στην πράξη όσα διδάσκονται σχετικά με τη συμπεριφορά των παιδιών στο πλαίσιο μιας θετικής αντιμετώπισης και θέματα μεθοδολογικών προσεγγίσεων. • Έχουν μια πρώτη επαφή με θέματα σχεδιασμού και εφαρμογής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. • Επαναπροσδιορίσουν την απόφασή τους να ακολουθήσουν το επάγγελμα της νηπιαγωγού 								
Προαπαιτούμενα	EDU220	Συναπαιτούμενα	EDU220						
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Δομή και Φιλοσοφία του προγράμματος • Μέθοδοι Παρατήρησης: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου • Παρατηρήσεις: <ul style="list-style-type: none"> - Χώρου (ωρολόγιο πρόγραμμα/οργάνωση/επικοινωνία) - Μαθησιακού Περιβάλλοντος - Παιχνιδιού – ελεύθερου/δομημένου - Διαφοροποίηση - Δομημένων δραστηριοτήτων • Αποτελεσματικότητα μάθησης • Σχεδιασμός και εφαρμογή μικρού αριθμού Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων • Εμπλοκή στο παιχνίδι των παιδιών 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο (18 ώρες)</p> <p>Σχολική Εμπειρία στο Νηπιαγωγείο (40 ώρες)</p>								
Βιβλιογραφία	<p>Σημειώσεις και βιβλιογραφία από όλα τα σχετικά μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών που οι φοιτητές/τριες παρακολούθησαν από προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Σχολική Εμπειρία</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή-Επαγγελματισμός</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>			Σχολική Εμπειρία	90%	Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%	Σύνολο	100%
Σχολική Εμπειρία	90%								
Συμμετοχή-Επαγγελματισμός	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								