

Τίτλος Μαθήματος	Γλωσσική Αγωγή και Γραμματισμός για το Νηπιαγωγείο				
Κωδικός Μαθήματος	EDU225				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο/4ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	Το μάθημα στοχεύει στη δυναμική και εις βάθος προσέγγιση του θέματος της γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας με σκοπό την οικοδόμηση από μέρους των φοιτητριών γνώσεων για τις ενδεδειγμένες παιδαγωγικές πρακτικές ενίσχυσης του φυσικού γραμματισμού των παιδιών στην πρώτη αγωγή κι εκπαίδευση και τη μετάβαση των μαθητών στο σχολικό γραμματισμό.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές για την αξιολόγηση της γλωσσικής ικανότητας των παιδιών. • Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (παραμύθι, ποίηση, συζήτηση, εικόνα, εκπαιδευτικό δράμα) μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέσα γλωσσικής ανάπτυξης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση. • Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που να στηρίζουν την γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με βάση τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. • Να εξηγούν τη συμβολή του έντυπου λόγου στο περιβάλλον καθώς και της παιδικής λογοτεχνίας και των βιβλίων με πληροφορίες για παιδιά στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών. • Να αναφέρονται με επιστημονικότητα σε θέματα οικογενειακού γραμματισμού και να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο διάφορες πρακτικές μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της γλώσσας. • Να διακρίνουν τις διαφορές στις πρακτικές γραμματισμού στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο. • Να σχεδιάζουν, να καταγράφουν, να παρουσιάζουν και να σχολιάζουν κριτικά δραστηριότητες γλώσσας και γραμματισμού για παιδιά που φοιτούν σε μια τάξη πρώτης αγωγής κι εκπαίδευσης. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	EDU220		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Η γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού • Προφορικός & Γραπτός λόγος • Γραμματισμός: Εισαγωγή • Ανάδυση του γραμματισμού στο οικογενειακό περιβάλλον • Πρακτικές γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση • Μαθαίνοντας τις συμβάσεις της γραφής και της ανάγνωσης 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Η έρευνα για τον πρώτο/φυσικό γραμματισμό • Ο ρόλος του εκπαιδευτικού προσχολικής αγωγής στην ενίσχυση του φυσικού γραμματισμού • Συνεργασία οικογένειας – εκπαιδευτικών 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Wolf, M. (2009). Ο Προυστ και το καλαμάρι: Πώς ο εγκέφαλος έμαθε να διαβάζει. Αθήνα: Πατάκης</p> <p>Τάφα, Ε., (2011). Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Πεδίο</p> <p>Cecil, N. et al. (2017). Striking a Balance: A Comprehensive Approach to Early Literacy: A Comprehensive Approach to Early Literacy / Edition 5. New York: Routledge.</p> <p>Machado, D. (2013). Early Childhood Experiences in Language Arts: Early Literacy/ Edition 10. Belmont, CA: Wadsworth.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								