

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις για το Νηπιαγωγείο				
Κωδικός Μαθήματος	EDU220				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο /4 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση και η εφαρμογή επαρκών γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων, μέσα από ποικιλία εμπειριών και πηγών, σε σχέση (α) με την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα της μάθησης και (β) τις διάφορες μορφές οργάνωσης της μάθησης και τρόπους εργασίας στο νηπιαγωγείο</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • συζητούν κριτικά τις θεωρητικές και πρακτικές αντιλήψεις και να αναλύουν περιπτώσιακές μελέτες μεθοδολογικών προσεγγίσεων τεκμηριώνοντας με επιστημονικό τρόπο και με χρήση επιστημονικής ορολογίας τις απόψεις τους. • περιγράφουν, αναλύουν, αναγνωρίζουν, και σχεδιάζουν διάφορα είδη δραστηριοτήτων και μορφές οργάνωσης της μάθησης (δομημένες δραστηριότητες, ελεύθερο παιχνίδι, διαθεματική προσέγγιση, μελέτη εις βάθος) στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση. • σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθορίζοντας με σαφήνεια, επάρκεια και συνέπεια όλα τα απαραίτητα επιμέρους στοιχεία (επιδιώξεις, μέσα-υλικά, δραστηριότητες, μέσα αξιολόγησης) • αιτιολογούν το θεωρητικό υπόβαθρο και να εφαρμόζουν πρακτικές με παιδοκεντρικές προσεγγίσεις και τη διαφοροποίηση, και να οργανώνουν ενδιαφέροντα και πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα που να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες που μπορεί να έχουν τα παιδιά μιας τάξης. • σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τέτοιο τρόπο που να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της μάθησης. • αναλύουν και να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους οργάνωσης, προγραμματισμού και διοίκησης της τάξης. • αναλύουν, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν σύγχρονες προσεγγίσεις όπως η διερευνητική μέθοδος, η συνεργατική μέθοδος, η καλλιέργεια της μεταγνώσης κ.ά. 				

Προαπαιτούμενα	EDU200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Έννοια και σκοπός της παιδαγωγικής διαδικασίας στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση • Είδη δραστηριοτήτων και μορφές οργάνωσης της μάθησης (δομημένες δραστηριότητες, ελεύθερο παιχνίδι, μελέτη εις βάθος) στο νηπιαγωγείο • Ιστορική εξέλιξη των μεθοδολογικών προσεγγίσεων στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση • Οργάνωση μαθησιακού περιβάλλοντος στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση: Οργάνωση χώρου, παιδιών, χρόνου και διδακτικών μέσων • Είδη προγραμματισμού (μακροπρόθεσμος, μεσοπρόθεσμος, βραχυπρόθεσμος), • Μέθοδοι οργάνωσης και διοίκησης της τάξης • Μεθοδολογικές προσεγγίσεις (συνεργατική μάθηση, διερεύνηση κ.α.). • Η αρχή του παιδοκεντρισμού: θεωρητικές αντιλήψεις και πρακτικές εφαρμογές • Διαφοροποίηση, δομή, εξέλιξη και συνέπεια στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων • Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων • Εκπαιδευτικοί σκοποί και διδακτικοί στόχοι 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Αυγητίδου, Σ. Τζεκάκη, Μ. & Τσάφος, Β. [επιμέλεια] (2016). Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί παρατηρούν, παρεμβαίνουν και αναστοχάζονται, Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.</p> <p>Βαλιαντή, Σ. & Νεοφύτου, Λ. (2017). Διαφοροποιημένη Διδασκαλία. Λειτουργική και Αποτελεσματική Εφαρμογή. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Edwards, C., Gandini, L. & Forman, G. (Επιμέλεια), (2012). Reggio Emilia: Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας. (Εισαγωγή-Επιμέλεια: Ευγενία Κουτσουβάνου, Μετάφραση: Αθηνά Βεργιοπούλου). Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Ματσαγγούρας, Η. Γ. (2011). Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Friedrich, H. (2000). Επικοινωνία στο νηπιαγωγείο, τα παιδιά ως ακροατές και ομιλητές. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.</p> <p>Tomlinson C.A.(2010) Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας, (Μετάφραση: Χ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου – Φορσιέ), Αθήνα: Γρηγόρη.</p>		

Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="1024 258 1179 401"><tr><td data-bbox="496 258 1024 296">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1024 258 1179 296">50%</td></tr><tr><td data-bbox="496 296 1024 333">Εργασίες</td><td data-bbox="1024 296 1179 333">40%</td></tr><tr><td data-bbox="496 333 1024 371">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1024 333 1179 371">10%</td></tr><tr><td data-bbox="496 371 1024 401">Σύνολο</td><td data-bbox="1024 371 1179 401">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								