

Τίτλος Μαθήματος	Επικοινωνιακές Δεξιότητες για το Νηπιαγωγείο				
Κωδικός Μαθήματος	EDU215				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2ο/3ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/ 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η δυναμική και εις βάθος προσέγγιση του θέματος της επικοινωνίας στο νηπιαγωγείο γύρω από τους ακόλουθους θεματικούς άξονες: (α) η επικοινωνία ως διδακτική δεξιότητα, και (β) η επικοινωνία ως βασικός τομέας ανάπτυξης του παιδιού.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρουν τα στοιχεία και τις αρχές της επικοινωνίας, καθώς και τη σημασία και το ρόλο της στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση. • Να αλληλεπιδρούν και επικοινωνούν με τα παιδιά με τη χρήση γλωσσικών και μη γλωσσικών μέσων που να προάγουν τη μάθηση, το διάλογο και την ενεργητική προσοχή. • Να διαλέγονται και συζητούν προάγοντας την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών και των παιδιών μεταξύ τους. • Να αναφέρονται με επιστημονικότητα στον τρόπο με τον οποίο διάφορα μοντέλα, προγράμματα και θεωρίες πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης προσεγγίζουν θέματα επικοινωνίας και αναπαραστάσεων. • Να διερευνούν, να αναγνωρίζουν και να υποστηρίζουν τη σημασία των εναλλακτικών μορφών έκφρασης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση. • Να αξιολογούν την ικανότητα των παιδιών για επικοινωνία. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	EDU200		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία και αρχές επικοινωνίας • Η επικοινωνία στην εκπαίδευση • Λεκτική και Μη Λεκτική Επικοινωνία • Η επικοινωνία ως διδακτική δεξιότητα: Η αποτελεσματική χρήση της γλώσσας, της φωνής και του σώματος από την νηπιαγωγό • Η σημασία, ο ρόλος και η τέχνη των ερωτήσεων στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση • Τα παιδιά ως ακροατές και ως ομιλητές • Ενεργητική Προσοχή και Διάλογος • Τεχνικές συζήτησης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση • Η επικοινωνία ως τομέας ανάπτυξης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση: Η ικανότητα και οι δυσκολίες του παιδιού στην επικοινωνία 				

	<p>και ο ρόλος της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της ικανότητας του παιδιού για επικοινωνία (έκφραση, κατανόηση, μη λεκτική επικοινωνία, ακρόαση)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η σκέψη σε σχέση με τη γλώσσα • Επικοινωνία μεταξύ των παιδιών • Χρήσεις γλώσσας από παιδιά προσχολικής ηλικίας: Επικοινωνιακές δυσκολίες • Ο ρόλος της επικοινωνίας και των αναπαραστάσεων στα πλαίσια διαφόρων μοντέλων, θεωριών και προγραμμάτων πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης • Εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας και αναπαράσταση της γνώσης: Μουσική, κίνηση, θέατρο, δημιουργικό δράμα, εικαστική έκφραση, κατασκευές 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Saylor, M. & Ganea, P. (2018). Active Learning from Infancy to Childhood. Springer.</p> <p>Brock, A. & Rankin, C. (2014). Communication, Language and Literacy from Birth to Five. SAGE Pub.</p> <p>Callander, N., Nahmad-Williams, L., Johnston, J. (2011). Communication, Language and Literacy (Supporting Development in the Early Years Foundation Stage). Continuum.</p> <p>Κοντάκος, Α. & Πολεμικός, Ν. (2000). Η μη λεκτική επικοινωνία στο νηπιαγωγείο. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Μπακιρτζής, Κ. (2002). Επικοινωνία και Αγωγή. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Προς μια Παιδαγωγική του Διαλόγου. Η σημασία και ο ρόλος των ερωτήσεων στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Edwards, C., Gandini, L. & Forman, G. (Επιμέλεια) (2001). Reggio Emilia: Οι χίλιες γλώσσες των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Αθήνα: Πατάκη.</p> <p>Friedrich, H. (2000). Επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο: Τα παιδιά ως ακροατές και ως ομιλητές. (Εισαγωγή-Επιμέλεια: Κ. Χρυσοφίδης, Μετάφραση: Ε. Νούσια). Αθήνα: τυπωθύτω.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								