

Τίτλος Μαθήματος	Ιστορία της Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	EDU205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο /3 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η μελέτη της ανάπτυξης της εκπαίδευσης από την Αρχαιότητα μέχρι τον 20^ο αιώνα (Κύπρος, Ελλάδα, Ευρώπη), ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να κατανοούν την ιστορική διάσταση της εκπαίδευσης και να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας αναφορικά με εκπαιδευτικά ζητήματα του παρελθόντος. Επίσης, να κατανοήσουν ότι το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα είναι το αποτέλεσμα μιας εξελικτικής πορείας με συνέχειες και τομές.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξηγούν τη σημασία και ρόλο της Ιστορίας της Εκπαίδευσης, ως ειδικού γνωστικού τομέα των Επιστημών της Αγωγής. • αξιολογούν τη συνεισφορά της κλασικής, βυζαντινής, αναγεννησιακής και αραβικής παιδείας, καθώς και του κινήματος του Διαφωτισμού στη δυτική εκπαίδευση και να αναλύουν τον ρόλο του εθνικισμού στην διαμόρφωση εθνικών συστημάτων εκπαίδευσης. • περιγράφουν τα σημαντικότερα στάδια ανάπτυξης της ευρωπαϊκής, ελληνικής και κυπριακής εκπαίδευσης. • αναγνωρίσουν τη στενή σχέση της εξέλιξης της εκπαίδευσης κατά την οθωμανική και μεταοθωμανική περίοδο ανάμεσα στην Ελλάδα και στην Κύπρο. • διαμορφώσουν μια εικόνα των κυριότερων μεταρρυθμίσεων που επιχειρήθηκαν στην εκπαίδευση της Ελλάδας και της Κύπρου στον 19ο και 20ό αιώνα. • εφαρμόζουν βασικές έννοιες της ιστορικής επιστήμης, όπως συνέχειες, ασυνέχειες και τομές για να ερμηνεύουν την εξέλιξη της παιδείας και της εκπαίδευσης. • εντάσσουν τα εκπαιδευτικά ζητήματα σε ένα ευρύτερο κοινωνικοπολιτικό συγκείμενο και αξιολογούν τη δυναμική σχέση που υπάρχει μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας. • εκπονούν εργασίες σε θέματα σχετικά με την Ιστορία της Εκπαίδευσης και να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας πρωτογενών και δευτερογενών πηγών καθώς και την ικανότητα αναζήτησης της γνώσης, ως επιστήμονες και παιδαγωγοί. 				
Προαπαιτούμενα	EDU100	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρητικά, επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα. • Εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα, εκπαιδευτικό σύστημα Αθήνας και Σπάρτης - Εκπαίδευση κατά τα ελληνιστικά και ρωμαϊκά χρόνια. • Εκπαίδευση στην Ανατολική και Δυτική Ευρώπη κατά τα βυζαντινά και μεσαιωνικά χρόνια - Η Αραβική επίδραση στην ευρωπαϊκή εκπαίδευση - Μεσαιωνικά πανεπιστήμια. • Κλασσικός ουμανισμός της Αναγέννησης - Διαφωτισμός. • Το έθνος-κράτος και η εθνικοποίηση των εκπαιδευτικών συστημάτων στην Ευρώπη κατά τους 18^ο - 20^ο αιώνες. • Νεοελληνική εκπαίδευση κατά την Οθωμανική περίοδο. Τα μεγάλα εκπαιδευτικά κέντρα του ελληνισμού, ο ρόλος της Εκκλησίας, ο ρόλος της ελληνικής διασποράς. • Οι κύριες εξελίξεις της Νεοελληνικής εκπαίδευσης από την ίδρυση του Ελληνικού κράτους το 1830 μέχρι το τέλος του 20ου αιώνα. Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, η Μεγάλη Ιδέα, μεταρρυθμίσεις και αντιμεταρρυθμίσεις, θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής. • Η εκπαίδευση στην Κύπρο κατά την οθωμανική περίοδο. • Η εκπαίδευση στην Κύπρο κατά τη βρετανική περίοδο (αποικιοκρατία και εκπαιδευτική πολιτική: νομοθεσίες, ιδεολογικές συγκρούσεις και ασυνέχειες, πολιτισμική ηγεμονία και αναλυτικά προγράμματα, εκσυγχρονισμός και εκπαίδευση εκπαιδευτικών). • Η περίοδος μετά την Ανεξαρτησία (πολιτική, ιδεολογία και εκπαίδευση: σύνταγμα, νομοθεσία, μεταρρυθμίσεις). Όροι και προϋποθέσεις του διδασκαλικού επαγγέλματος στην Κύπρο, διδασκαλικός συνδικαλισμός, τριτοβάθμια εκπαίδευση.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Δημαράς, Α., (2013). Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Το “ανακοπτόμενο άλμα”. Τάσεις και αντιστάσεις στην ελληνική εκπαίδευση 1833-2000 (πρόλογος: Βάσω Βασιλού - Παπαγεωργίου, επιμέλεια: Δήμητρα Τουλάτου). Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Mackridge, P. (2013). Γλώσσα και εθνική ταυτότητα στην Ελλάδα, 1766-1976. (μετάφραση: Γρηγόρης Κονδύλης). Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Μπουζάκης Σ., (επιμ.) (2011). Πανόραμα ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και Απόψεις, Ιστοριογραφικά ρεύματα, μακρές περιόδους, εκπαίδευση εκτός συνόρων, τοπική ιστορία. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Νούτσος, Χ., (2011). Η Ρόζα και η Κλειώ. Μέθοδος και Ιδεολογία στην Ιστορία της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Βιβλιόραμα.</p> <p>Ρέμπλε, Α., (2012). Ιστορία της Παιδαγωγικής. [ξενόγλωσσος τίτλος: Geschichte der Paedagogik] (μετάφραση: Θεοφάνης Χατζηστεφανίδης). Αθήνα: Παπαδήμας.</p> <p>Φωτεινός Δ. et. al. (2017). Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση Ιστορικό-συγκριτικές προσεγγίσεις: Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Σήφη Μπουζάκη. Αθήνα: Gutenberg.</p>

Αξιολόγηση	<table data-bbox="1026 258 1175 401"><tr><td data-bbox="492 258 1026 296">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1026 258 1175 296">50%</td></tr><tr><td data-bbox="492 296 1026 333">Εργασίες</td><td data-bbox="1026 296 1175 333">40%</td></tr><tr><td data-bbox="492 333 1026 371">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1026 333 1175 371">10%</td></tr><tr><td data-bbox="492 371 1026 401">Σύνολο</td><td data-bbox="1026 371 1175 401">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								