

Τίτλος Μαθήματος	Θεμελιώδη Ζητήματα Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης				
Κωδικός Μαθήματος	EDU200				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο /3 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία, η κατανόηση και η εξοικείωση με όλες τις πτυχές που απαρτίζουν το δυναμικό περιβάλλον – πραγματικό, ανθρώπινο και λανθάνων- των σχολικών μονάδων πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης και η εις βάθος κατανόηση των βασικών αρχών της παιδαγωγικής της πρώτο-σχολικής ηλικίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • υπερασπίζονται με επιστημονικότητα την αναγκαιότητα, τη σημασία και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο σε συνάρτηση και με τα χαρακτηριστικά των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας και τη σχέση ανάμεσα σε ανάπτυξη και μάθηση. • αναφέρουν βασικές θεωρίες μάθησης και να αναγνωρίζουν τη σύνδεση αυτών με τις βασικές παιδαγωγικές αρχές που διέπουν μάθηση στο νηπιαγωγείο • αναλύουν τους διάφορους τομείς ανάπτυξης των παιδιών και να περιγράφουν το ρόλο του νηπιαγωγείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού • αναλύουν βασικές αρχές διοίκησης της τάξης στα πλαίσια μιας θετικής αντιμετώπισης της συμπεριφοράς των παιδιών. • αναφέρονται με επιστημονικότητα σε διάφορα μοντέλα και παιδαγωγούς πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης. • συζητούν με επιστημονικότητα και κριτικό πνεύμα θέματα που έχουν σχέση με το θέμα σχολείο και οικογένεια. • αναφέρουν και να αναγνωρίζουν διάφορα είδη δραστηριοτήτων και μορφών οργάνωσης της μάθησης (δομημένες δραστηριότητες, ελεύθερο παιχνίδι, εις βάθος μελέτη) • αναλύουν θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος (εσωτερικός και εξωτερικός χώρος) 				
Προαπαιτούμενα	EDU100	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η σημασία και η ιστορική εξέλιξη του νηπιαγωγείου • Αναλυτικά προγράμματα νηπιαγωγείου • Τομείς ανάπτυξης και γνωστικά αντικείμενα: Η συμβολή του νηπιαγωγείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού • Οργάνωση νηπιαγωγείου (εξωτερικός και εσωτερικός χώρος). • Είδη νηπιαγωγείων • Σχετική νομοθεσία • Χώροι και εγκαταστάσεις νηπιαγωγείου • Η οργάνωση της τάξης σε κέντρα μάθησης • Ο ρόλος της νηπιαγωγού. • Είδη δραστηριοτήτων και μορφές οργάνωσης της μάθησης • Διοίκηση νηπιαγωγείου: Ο ρόλος της διευθύντριας • Προγραμματισμός (βραχυπρόθεσμος, μεσοπρόθεσμος, μακροπρόθεσμος) για καλύτερη οργάνωση. • Αξιολόγηση του έργου του νηπιαγωγείου. • Οικογένεια και σχολεία πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης • Τύποι σχολείων (High Scope, Reggio Emilia κ.α.) και μοντέλα προγραμμάτων (Ελεύθερο Παιχνίδι – Free Play Εις βάθος Μελέτη-Μέθοδος Project) πρώτης αγωγής και εκπαίδευση 								
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Καπουλίτσα-Τρούλου, Θ. (2012). Κατανοώντας τις 100 γλώσσες των παιδιών. Γράφημα.</p> <p>Κουτσουβάνου, Ε. & Ομάδα Εργασίας .(2017). Μορφές και Τρόποι Εργασίας στο Νηπιαγωγείο. Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Ρέντζου, Κ., Σακελλαρίου, Μ. (2014). Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Σχεδιασμός και οργάνωση. Αθήνα: Πεδίο,</p> <p>Fisher, J. (2013). Starting from the child: Teaching and learning in the foundation stage. McGraw-Hill Education (UK).</p> <p>Katz, L. & Chard, S.C., (2011). Η Μέθοδος Project: Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας (Μετ. Ρ. Λαμπρέλλη). Αθήνα: Πολιτεία.</p> <p>Saifer, S. (2010). Πρακτικές λύσεις για κάθε πρόβλημα, Αθήνα: Πατάκη.</p>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά</p>								