

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας				
Κωδικός Μαθήματος	EDU105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο /1 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχυει
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση βασικών εννοιών, θεμάτων και κλάδων της γλωσσολογίας και των εκπαιδευτικών τους διαστάσεων, καθώς και η απόκτηση βασικών γνώσεων από μέρους των φοιτητών/φοιτητριών αναφορικά με τη φωνητική, φωνολογία και μορφολογία της Ελληνικής γλώσσας, τη διαχρονική της διάσταση (ιστορία της ελληνικής γλώσσας, γλωσσικό ζήτημα) και τις κοινωνικές και γεωγραφικές της ποικιλίες (διάλεκτοι-ιδιώματα, κυπριακή διάλεκτος). Επίσης η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ουσιαστικά ζητήματα σημασιολογίας, καθώς και η γνωριμία τους με βασικά θέματα της θεωρίας και λειτουργίας των κειμενικών ειδών (πχ. λογοτεχνικών κειμένων, δημοσιογραφικών, κατευθυντικών κλπ).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά βασικές αρχές και έννοιες της σύγχρονης γλωσσολογίας. • Να συζητούν την έννοια της γλώσσας ως κοινωνικής και πολιτισμικής πρακτικής. • Να διακρίνουν μεταξύ των κλάδων της γλωσσολογίας και να επισημαίνουν τις μεταξύ τους σχέσεις. • Να συζητούν έννοιες της φωνητικής & φωνολογίας και να μπορούν να μεταφέρουν τον προφορικό λόγο σε γραπτό χρησιμοποιώντας το διεθνές φωνητικό αλφάβητο • Να επεξηγούν την παραγωγή και σύνθεση λέξεων στην ελληνική. • Να αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά του προφορικού και του γραπτού λόγου • Να περιγράφουν στοιχεία σημασιολογίας και να ερευνούν το λεξιλόγιο της ελληνικής γλώσσας • Να αναφέρουν βασικούς σταθμούς της ιστορίας της ελληνικής γλώσσας • Να αναλύουν κριτικά τους παράγοντες που οδηγούν στη γλωσσική αλλαγή και να αναφέρουν τα είδη των δάνειων λέξεων της ελληνικής γλώσσας • Να αναλύουν κριτικά θέματα κοινωνιογλωσσολογίας, και τις συνεπαγωγές τους στην αντιμετώπιση γλωσσικών ποικιλιών. • Να εντοπίζουν και να αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνοκυπριακής ποικιλίας και τη σημερινή μορφή και λειτουργία της. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Να συζητούν θέματα κειμενικών ειδών και τις συνεπαγωγές τους στη διδασκαλία της γλώσσας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές της σύγχρονης γλωσσολογίας • Φωνητική • Φωνολογία • Μορφολογία • Σύνταξη • Σημασιολογία • Η διαχρονική διάσταση της Ελληνικής γλώσσας – βασικοί σταθμοί, Γλωσσικό ζήτημα. • Γλωσσική αλλαγή & γλωσσικά δάνεια • Κοινωνιογλωσσολογία • Γλωσσική ποικιλότητα • Κειμενικά είδη και κειμενικές συμβάσεις 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Αρχάκης, Α. & Μ. Κονδύλη (2004). Εισαγωγή σε Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας. Αθήνα: Νήσος.</p> <p>Crystal, C. (2003). Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής. (μτφ. Γ. Ξυδόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Horrocks, G. (2006). Ελληνικά: ιστορία της ελληνικής γλώσσας και των ομιλητών της. (εισ.-μτφ. Μ. Σταύρου & Μ. Τζεβελέκου). Αθήνα: Εστία.</p> <p>Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008/2018ανατυπ.). Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας. Μετάφραση Βάζου, Ε., Ξυδόπουλος, Γ.Ι., Παπαδοπούλου, Φ. & Τσαγγαλίδης, Α. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Lyons, John (2002) Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο</p> <p>Mackridge, P. (2002). Η νεοελληνική γλώσσα: περιγραφική ανάλυση της νεοελληνικής κοινής. (μτφ. Κ. Πετρόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Σαραφίδου, Τρ. (2003). Θέματα σύνταξης και λόγου της νέας ελληνικής γλώσσας (2^η έκδ.). Αθήνα: εκδ. Αθ. Σταμούλης.</p> <p>Φιλιππάκη-Warburton, E. (1992). Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Αθήνα: Νεφέλη.</p> <p>Χατζησαββίδης, Χ. (2012). Νεοελληνική γραμματική: θεωρητικές βάσεις και περιγραφή. Αθήνα: Βάνιας.</p> <p>Χριστίδης, Α.-Φ. (2001). Ιστορία της ελληνικής γλώσσας: από τις αρχές έως την ύστερη αρχαιότητα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας – Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.</p>		

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="470 260 1024 296">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1024 260 1172 296">50%</td></tr><tr><td data-bbox="470 296 1024 331">Εργασίες</td><td data-bbox="1024 296 1172 331">40%</td></tr><tr><td data-bbox="470 331 1024 367">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td><td data-bbox="1024 331 1172 367">10%</td></tr><tr><td data-bbox="470 367 1024 403">Σύνολο</td><td data-bbox="1024 367 1172 403">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								