

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική				
Κωδικός Μαθήματος	EDU100				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο /1 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε βασικές έννοιες, ζητήματα, σχολές και τάσεις της παιδαγωγικής επιστήμης ώστε να μπορούν να εμπλακούν κριτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία όντες/ούσες ενήμεροι/ες για τις φιλοσοφικές, κοινωνιολογικές και ψυχολογικές προοπτικές της εκπαίδευσης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν και να χρησιμοποιούν βασικές έννοιες της παιδαγωγικής επιστήμης, όπως αγωγή, εκπαίδευση και παιδαγωγική. • Τοποθετούν παιδαγωγικά ζητήματα στο πλαίσιο της ιστορικής εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης. • Αξιολογούν τη συμβολή παιδαγωγών στη διερεύνηση παιδαγωγικών ζητημάτων (π.χ σκοπός της αγωγής, φύση της παιδαγωγικής σχέσης, κ.ο.κ). • Εντάσσουν και να αναλύουν παιδαγωγικά ζητήματα σε ένα ευρύτερο κοινωνικοπολιτικό συγκείμενο όπου η κουλτούρα, η ιδεολογία, η πολιτική, και οι κοινωνικές δομές επιδρούν πάνω σε εκπαιδευτικά συστήματα και στις ταυτότητες των εμπλεκομένων. • Αναπτύξουν εργαλεία διαλεκτικού επαναπροσδιορισμού της ταυτότητάς τους ως επιστήμονες και στοχαστικοκριτικοί παιδαγωγοί 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο της παιδαγωγικής επιστήμης, η επιστημονικότητα της παιδαγωγικής επιστήμης • Το πεδίο της παιδαγωγικής: ιστορική και επιστημολογική εξέλιξη • Παιδαγωγικοί κλάδοι: ταξινόμηση των επιστημών της αγωγής • Βασικές έννοιες της παιδαγωγικής επιστήμης: αγωγή, εκπαίδευση, παιδεία, μόρφωση, κατάρτιση, μάθηση, διδασκαλία • Ιδεώδη, σκοποί και στόχοι της εκπαίδευσης, μορφωτικά ιδεώδη και αξίες, αρχές και κριτήρια 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Φύση της παιδαγωγικής διαδικασίας: η παιδαγωγική σχέση και οι διαπροσωπικές, κοινωνικές και πολιτιστικές της διαστάσεις (π.χ. Πλάτωνας, Pestalozzi, Froebel, Dewey, Neill, Freire, Montessori) • Κριτική του σχολείου: Illich, bell hooks, Freire, Summerhill • Κοινωνικό πλαίσιο της παιδαγωγικής διαδικασίας και σύγχρονα ζητήματα για την παιδαγωγική: φεμινιστική κριτική, διαπολιτισμική εκπαίδευση, ιδεολογικοπολιτικό πλαίσιο της παιδαγωγικής, νεοφιλελευθερισμός 								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Ματσαγγούρα, Η. (2009). Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Mialaret, G., (2002). Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής (Γ. Ζακοπούλου, μτφρ). Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Ξωχέλλης, Π.Δ., (2018). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης (Έκδοση 9η). Αθήνα: Α/φοί Κυριακίδη Α.Ε.</p> <p>Πυργιωτάκης, Ι. Ε., (2011). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη (επανέκδοση). Αθήνα: Πεδίο.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								