

Τίτλος Μαθήματος	Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση: Πολιτική και Πρακτική				
Κωδικός Μαθήματος	ED1602				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / 2 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της πολιτικής, της νομοθεσίας και του θεσμικού πλαισίου της Ειδικής και Ενιαίας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό, και πώς αυτά σχετίζονται τις παιδαγωγικές, ιστορικές και κοινωνιολογικές πτυχές του πεδίου μέσα από τις διαδοχικές φιλοσοφίες που επικράτησαν κατά καιρούς. Στόχος επίσης είναι η μελέτη και ανάλυση των διαφόρων αναπηριών και άλλων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, ως προς τα χαρακτηριστικά, τα αίτια, τη διάγνωση, και τις πρακτικές παιδαγωγικής αντιμετώπισης και εκπαίδευσης, και η κατανόηση του πώς η εκπαίδευση των παιδιών στις διάφορες ομάδες αναπηριών επηρεάζεται από το πλαίσιο πολιτικής και τις θεωρητικές προσεγγίσεις γύρω από αυτό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν κριτικά τις σύγχρονες πολιτικές και προσεγγίσεις για την εκπαίδευση παιδιών με αναπηρία στην Κύπρο και το εξωτερικό. • Αναφέρουν και να συζητούν κριτικά τις πρόνοιες της ισχύουσας νομοθεσίας για την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες στην Κύπρο και σε σημαντικά εκπαιδευτικά συστήματα του εξωτερικού (π.χ. Ελλάδα, Η.Β.) και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο αυτή εφαρμόζεται στην πράξη. • Αναγνωρίζουν και να συζητούν τα αίτια, τους ορισμούς και τα βασικά χαρακτηριστικά των παιδιών σε διαφορετικές ομάδες αναπηριών (κινητικές, αισθητηριακές, νοητικές, γνωστικές αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες ψυχικής υγείας και συναισθηματικές δυσκολίες, προβλήματα υγείας και χρόνιες παθήσεις, αναπηρίες στο φάσμα του αυτισμού), καθώς και των χαρισματικών παιδιών και των παιδιών που ανήκουν σε ομάδες μειονοτήτων (π.χ. εθνικές μειονότητες, πρόσφυγες) • Αναλύουν θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική αντιμετώπιση των παιδιών σε διαφορετικές ομάδες αναπηριών (κινητικές, αισθητηριακές, νοητικές, γνωστικές αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες ψυχικής υγείας και συναισθηματικές δυσκολίες, προβλήματα υγείας και χρόνιες παθήσεις, αναπηρίες στο φάσμα του αυτισμού), καθώς και των χαρισματικών παιδιών και των παιδιών που ανήκουν σε ομάδες μειονοτήτων (π.χ. εθνικές μειονότητες, πρόσφυγες) με στόχο την ενιαία εκπαίδευση • Περιγράφουν διάφορες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης παιδιών με αναπηρίες και πώς αυτές διαμορφώνονται με βάση τις κατά καιρούς προσεγγίσεις και μοντέλα για την αναπηρία. 				

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="513 226 954 260">Εξετάσεις</td><td data-bbox="961 226 1195 260">50%</td></tr><tr><td data-bbox="513 260 954 294">Εργασίες</td><td data-bbox="961 260 1195 294">40%</td></tr><tr><td data-bbox="513 294 954 365">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td><td data-bbox="961 294 1195 365">10%</td></tr></table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%
Εξετάσεις	50%						
Εργασίες	40%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Γλώσσα	Ελληνικά						