

Τίτλος Μαθήματος	Η Αναπηρία στην Κοινωνία και στο Σχολείο				
Κωδικός Μαθήματος	ED1600				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο / 1ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 Εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να προβληματίσει για θέματα που καλύπτουν το ευρύτερο φάσμα της αναπηρίας και να οδηγήσει στην κατανόηση των παραγόντων που οδηγούν στην κατασκευή της αντίληψης για την αναπηρία, η οποία δημιουργείται από την κοινωνία και καταλήγει στο σχολικό σύστημα. Ταυτόχρονα σκοπός είναι η ανάλυση της έννοιας της αναπηρίας σε σχέση με τους ευρύτερους κοινωνικό-πολιτικούς και οικονομικούς παράγοντες οι οποίοι δημιουργούν κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες και η παρουσίαση και κατανόηση της πολιτικής, ιστορικής, φιλοσοφικής και κοινωνιολογικής πτυχής της εξέλιξης της Ενιαίας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό, καθώς και το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι επίσης να καλλιεργήσει θετικές στάσεις απέναντι στην ενιαία εκπαίδευση μέσα από παρουσιάσεις, συζητήσεις και μελέτη των προσωπικών εμπειριών ατόμων με αναπηρίες.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στον προβληματισμό και στον εμπλουτισμό της γνώσης των φοιτητών/τριών σε σχέση με την ενιαία εκπαίδευση και την αναπηρία, καθώς και στο να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες την ευκαιρία να εξαγάγουν συμπεράσματα και να προβούν σε κριτική ανάλυση και διασυνδέσεις πληροφοριών, εννοιών και προσεγγίσεων σχετικών με την κοινωνική κατασκευή της αναπηρίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν κριτικά και επεξηγούν τον όρο 'αναπηρία' και τις διαδοχικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις ως προς άτομα με αναπηρίες. • Αναφέρουν την ιστορία πίσω από τον αποκλεισμό παιδιών με αναπηρίες από τις πρωτόγονες κοινωνίες μέχρι σήμερα. • Συζητούν τις σύγχρονες αντιλήψεις που επικρατούν για την αναπηρία και να τις συσχετίσουν με τις κοινωνιολογικές ερμηνείες της αναπηρίας. • Συσχετίσουν τις σύγχρονες κοινωνικές και εκπαιδευτικές ερμηνείες και προσεγγίσεις και εμπειρίες της αναπηρίας. • Αναλύουν τα βασικά μοντέλα και προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν στις Σπουδές για την Αναπηρία. • Διακρίνουν τις διαφορές και παρουσιάζουν τη σχέση μεταξύ Ενιαίας Εκπαίδευσης και Ειδικής Εκπαίδευσης. • Συζητούν αναδρομικά τις ποικίλες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες από το παρελθόν στο μέλλον. • Αναφέρουν και διαγράφουν την ιστορική αναδρομή της εκπαίδευσης παιδιών με αναπηρίες στην Κύπρο και το εξωτερικό. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός της αναπηρίας μέσα από διάφορες φιλοσοφίες και προσεγγίσεις • Ιστορία του αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία • Ιστορική αναδρομή της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρίες στην Κύπρο και σε άλλα πλαίσια (πχ Ελλάδα, Αγγλία κτλ) • Μοντέλα και Προσεγγίσεις για την Αναπηρία • Αναπηρία, πολιτική και κοινωνικά κινήματα (π.χ. ισότητα ευκαιριών και δικαιωμάτων στην εκπαίδευση, διαπολιτισμική πρόνοια κτλ) • Εκπαίδευση και Αναπηρία (π.χ. πολυπλοκότητα φύσης της αναπηρίας. • Θεωρητικές και εννοιολογικές εντάσεις στη διαδικασία χάραξης και υλοποίησης της πολιτικής ενιαίας εκπαίδευσης) • Νομικό πλαίσιο. Πρόνοιες, ρόλοι, πολιτική και πρακτική, κριτική προβλήματα • Σπουδές για την Αναπηρία και Σπουδές για την Αναπηρία στην Εκπαίδευση • Ερμηνείες της Ενιαίας Εκπαίδευσης • Ενιαία εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη • Διατομεακές αναλύσεις της αναπηρίας (intersectional understandings of disability) • Ενιαία εκπαίδευση και κριτική παιδαγωγική 						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Ζώνου-Σιδέρη Α., Ντεροπούλου-Ντέρου Ε., Βλάχου - Μπαλαφούτη Α. (επιμ), (2012). <i>Αναπηρία και εκπαιδευτική πολιτική</i>. Πεδίο.</p> <p>Συμεωνίδου, Σ. (2014). <i>Διαστάσεις της αναπηρίας στην Κύπρο. Αναλύοντας εμπειρίες καθημερινής ζωής και πολιτικού αγώνα</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Goodley, D. (2017). <i>Disability Studies. An Interdisciplinary Introduction</i>. London: Sage</p> <p>Liasidou, A (2015) <i>Inclusive Education and the issue of Change: Theory, Policy and Pedagogy</i>. London: Palgrave Macmillan</p> <p>Liasidou, A. (2012) <i>Inclusive Education, Politics and Policymaking</i>. London: Continuum</p> <p>Swain, J, French, S, Barnes, C, Thomas, C (2014). <i>Disabling Barriers - Enabling Environments</i>. London: Sage</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%
Εξετάσεις	50%						
Εργασίες	40%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Γλώσσα	Ελληνικά						