

Τίτλος Μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Φυσικοθεραπείας
Κωδικός Μαθήματος:	DPT 723
Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Διδακτορικό (3 ^{ος} κύκλος)
Έτος Σπουδών:	1
Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:	2
Αριθμός ECTS:	10
Όνομα Διδάσκοντος:	Θα ανακοινωθεί
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξάγει ερευνητικό προβληματισμό για την αναζήτηση νέας γνώσης. • Συνθέτει γραπτά και προφορικά τις εργασίες που έχει αναλάβει • Ακολουθεί συστηματική και κριτική ανασκόπηση της αρθρογραφίας που σχετίζονται με το πρόβλημα που έχουν επιλέξει για τη διατριβή του. • Επιλέγει και εκτελεί τις κατάλληλες ερευνητικές μεθοδολογίες για να μελετήσει το πρόβλημα. • Σχεδιάζει το κατάλληλο πρωτόκολλο για την εκπόνηση της ερευνητικής διαδικασίας • Εκτιμά και αποδέχεται την έγκριση της βιοηθικής επιτροπής όπου αυτό είναι αναγκαίο. • Εκτελεί ένα ερευνητικό πρόγραμμα και να προσδιορίζει και καταγράφει τα απαραίτητα στοιχεία και δεδομένα. • Αναλύει και περιγράφει δεδομένα. 	
Τρόπος Διδασκαλίας:	Διδασκαλία στην τάξη
Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):	DPT 711, DPT 712
Προτεινόμενα προαιρετικά μέρη του προγράμματος:	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος:	
<p>Σκοπός: Το συγκεκριμένο πεδίο έρευνας του διδακτορικού φοιτητή θα πρέπει να καταστεί σαφές. Επιπλέον, ο διδακτορικός φοιτητής θα συνεργάζεται στενά και θα καθοδηγείται από</p>	

τον επιβλέποντα καθηγητή, έτσι ώστε να αποκτήσει εμπειρία στη μεθοδική προετοιμασία της ερευνητικής του διαδικασίας και στην αντιμετώπιση μεθοδολογικών δυσκολιών που μπορεί να προκύψουν. Τελειώνοντας, θα πρέπει να εξοικειωθεί με τη διαδικασία των μετρήσεων και γενικά, να είναι ικανός να αναλύσει, να σχολιάσει, να κριτικάρει και να υποστηρίξει στην επιστημονική κοινότητα τη διαδικασία εκπόνησης της συγκεκριμένης ερευνητικής προσπάθειας.

Περιγραφή: Η στενή συνεργασία μεταξύ επιβλέποντος και διδακτορικού φοιτητή, προσδιορίζει πρώτα το θέμα που θα ερευνηθεί και δεύτερον καθορίζει το τρόπο προσέγγισης του. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται η διερεύνηση της υπάρχουσας αρθρογραφίας με ειδικές στρατηγικές αναζήτησης (βάσεις δεδομένων) με σκοπό την εξεύρεση πηγών πληροφόρησης σχετικά με το ερευνητικό ερώτημα, ακολουθεί η κριτική ανάλυση της υπάρχουσας αρθρογραφίας, τεκμηριώνεται το ερευνητικό ερώτημα, σχεδιάζεται η μεθοδολογία της έρευνας και πραγματοποιείται η πιλοτική ή ατομική μελέτη και η ανάλυση των αποτελεσμάτων. Ο φοιτητής αποκτά την απαραίτητη εμπειρία που πιθανόν να χρειαστεί κατά την διερεύνηση του θέματος του. Με την ολοκλήρωση της ατομικής/πιλοτικής μελέτης παρουσιάζει τα αποτελέσματα του στην Ακαδημαϊκή κοινότητα είτε με τη μορφή σεμιναρίου, ανακοίνωσης (παρουσίασης) ή και δημοσίευσης.

**Απαιτούμενα ή
Προτεινόμενα Εγχειρίδια:**

Prentice, WE., 2007. Τεχνικές Αποκατάστασης Αθλητικών Κακώσεων. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.

Prentice, WE., 2011. Rehabilitation Techniques For Sports Medicine And Athletic Training, 5th edition, McGraw-Hill Higher Education.

Magee D.J., Zachazewski J.E. Quillen W.S.: Scientific Foundations And Principles Of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation Series), Εκδόσεις Saunders, 2007

Brukner P and Khan K. Clinical Sports Medicine McGRAW HILL, 4th ED 2011

Shultz SJ.,Houglum PA., Perrin D H. Εξέταση μυοσκελετικών κακώσεων. Εκδόσεις Παρισιάνου 2009

Alexandra, H., 2005. Physiotherapy in respiratory care. Nelson Thornes Ltd

Donna, F. et al., 2005. Cardiovascular and pulmonary physical therapy: evidence and practice. Mosby

John F. Beamis, J.F. et al., 2004. Interventional pulmonary medicine (lung biology in health and disease. Informal Healthcare McGraw-Hill Professional

Moussavi, Z. et al., 2007. Fundamentals of respiratory system and sounds analysis (synthesis lecture on biomedical engineering). Morgan and Claypool Publishers

Shelley, C., 2007. Critical thinking in the intensive care unit: skills to assess, analyze and act. HCPro, Inc.; Pap/Cdr edition

Susan, P. et al., 2006. Workbook for mechanical ventilation: physiological and clinical applications. Mosby

Susan, P., 2006. Mechanical ventilation: physiological and clinical applications (mechanical ventilation). Mosby

Tobin, M.J., 2006. Principles and practice of mechanical ventilation.

Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell, Principles of Neural Science

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. McGraw Hill, 2000 ISBN-13: 978-0071390118

Webster, D.B. (1998) "Neuroscience of Communication." 2nd Edition. Singular.

Katz, P.S. (1999) "Beyond Neurotransmission: Neuro modulation and Its Importance for Information Processing." Oxford University Press.

Bear, M.F., Connors, B., Paradiso, M. (2006). "Neuroscience: Exploring the Brain." 3rd Edition. Lippincott Williams & Wilkins.

Squire, L.R., Roberts, J.L., Spitzer, N.C., Zigmond, M.J. (2002) "Fundamental Neuroscience." 2nd Edition, Academic Press.

Επιστημονικά Περιοδικά

American Journal of Sports Medicine

British Journal of Sports Medicine

Manual Therapy

Spine

Journal of Bone and Joint Surgery

Journal of Orthopedic and Sports Physical Therapy

Australian Journal of Physiotherapy

The Journal of Neuroscience

	<p>European Journal of Neuroscience Annual Reviews of Neuroscience Journal of Neurophysiology Nature Neuroscience European Respiratory Journal American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine CHEST THORAX Proceedings of the American Thoracic Society Journal of Heart and Lung Transplantation</p>										
Διδακτική Μεθοδολογία:	<table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>30 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση:</td> <td>27 Ωρες</td> </tr> </table>	Διδασκαλία:	30 Ωρες	Καθοδήγηση:	27 Ωρες						
Διδασκαλία:	30 Ωρες										
Καθοδήγηση:	27 Ωρες										
Αξιολόγηση:	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Συμμετοχή στο μάθημα	10%	Εργασίες	10%	Project	20%		100%
Εξετάσεις	60%										
Συμμετοχή στο μάθημα	10%										
Εργασίες	10%										
Project	20%										
	100%										
Γλώσσα Διδασκαλίας:	Ελληνική										
Πρακτική Άσκηση:	Όχι										
Χώρος Διδασκαλίας:	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία										