

| | |
|--|--------------------------------------|
| Τίτλος Μαθήματος: | Προχωρημένη Μεθοδολογία Έρευνας |
| Κωδικός Μαθήματος: | DPT 711 |
| Κατηγορία Μαθήματος: (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο) | Υποχρεωτικό |
| Επίπεδο Μαθήματος: (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου) | Διδακτορικό (3 ^{ος} κύκλος) |
| Έτος Σπουδών: | 1 |
| Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος: | 1 |
| Αριθμός ECTS: | 10 |
| Όνομα Διδάσκοντος: | Θα ανακοινωθεί |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος: | |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζει και να ερμηνεύει την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο της φυσικοθεραπείας • Προσδιορίζει και να ερμηνεύει τόσο τις ποσοτικές όσο και τις ποιοτικές μελετών • Περιγράφει και να διακρίνει και επιλέγει ένα προς ένα τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού –πρωτοκόλλου και της συλλογής δεδομένων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτες • Ορίζει και να περιγράφει τους κανόνες της ηθικής και δεοντολογίας κατά την διεξαγωγή της έρευνας • Προσδιορίζει και να εφαρμόζει τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτες. • Επεξηγεί τη σημασία των εννοιών της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας τόσο στην έρευνα όσο και στην κλινική πράξη • Επιδεικνύει την ικανότητα της κριτικής ανάγνωσης και σκέψης επιστημονικών άρθρων στο χώρο της φυσικοθεραπείας έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει τα προβλήματα και τις απειλές των ερευνών στην αρθρογραφία • Επεξηγεί τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων και των μετα-αναλύσεων στο χώρο της φυσικοθεραπείας • Σχεδιάζει και να γράφει μια ερευνητική πρόταση. | |
| Τρόπος Διδασκαλίας: | Διδασκαλία στην τάξη |
| Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα): | Κανένα |
| Προτεινόμενα προαιρετικά μέρη του προγράμματος: | Κανένα |

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Σκοπός:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και γνώστες των βασικών αρχών οργάνωσης και διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας στο τομέα της φυσικοθεραπείας. Επίσης μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες όσον αφορά τις μεθόδους αξιολόγησης της αρθρογραφίας και να αντιληφθούν την σημασία της ηθικής στην διεξαγωγή μιας έρευνας. Τελειώνοντας, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να εμπεδώσουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο της φυσικοθεραπείας

Περιγραφή:

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος Μεθοδολογία της Έρευνας με έμφαση στην έρευνα στο χώρο της φυσικοθεραπείας. Το μάθημα περιγράφει τις έννοιες και τις μορφές της επιστημονικής έρευνας, την ηθική στην έρευνα καθώς και τους επιστημονικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων στο χώρο της φυσικοθεραπείας. Θα γίνει εκπαίδευση στην ανεύρεση πληροφοριών με προχωρημένες τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε πληθώρα βάσεων ιατρικών δεδομένων. Θα επεξηγηθούν και αποσαφηνισθούν οι έννοιες του ερευνητικού προβλήματος, των ερευνητικών υποθέσεων και πρωτοκόλλων καθώς και η πιλοτική έρευνα. Θα διδαχθούν οι διάφοροι τρόποι δειγματοληψίας καθώς και οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Θα αναλυθούν οι διάφορες απειλές που μπορεί να προσβάλλουν την εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα ενός πειράματος και οι τρόποι αντιμετώπισης τους. Οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν τα διάφορα μέσα και εργαλεία συλλογής δεδομένων καθώς και το χειρισμό των δεδομένων ανάλογα με τις μεταβλητές και τις κλίμακες που ανήκουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση, στην ιεραρχία της επιστημονικής τεκμηρίωσης και στη κριτική της ποιότητας των δημοσιευμένων ερευνών. Τέλος, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν τους διάφορους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης μιας έρευνας και θα κάνουν πρακτική στα διάφορα συστήματα συγγραφής των αρθρογραφικών αναφορών.

Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:

Κ. Καρτερολιώτης. Μέθοδοι Έρευνας στην Φυσική Δραστηριότητα Τόμος Ι. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, Ελλάδα, (2003). ISBN: 9789603991137.

Κ. Καρτερολιώτης. Μέθοδοι Έρευνας στην Φυσική Δραστηριότητα Τόμος ΙΙ. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, Ελλάδα, (2003). ISBN: 9789603991144.

Καμπίτσης, Χ. (2004). Τεχνικές Έρευνας στις Αθλητικές Επιστήμες: Στατιστική Ανάλυση-Αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τσιαρτσιάνης Αθανάσιος & ΣΙΑ Ο.Ε.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|---------|----------------------|---------|----------|-----|---------|-----|--|------|
| | <p>Thomas, J.R., Nelson, J.K. & Silverman, S.J. Research Methods in Physical Activity, 5^η έκδοση, Human Kinetics Publishers, Champaign, Illinois, USA, (2005). ISBN: 0736056203</p> <p>Gratton, C. & Jones, I. Research Methods for Sport Studies. Routledge Publishers, London, (2004). ISBN: 0415268788.</p> <p>Επιστημονικά Περιοδικά BMC Medical Research Methodology Research Methods for Public Health Journal Health Outcomes Research in Medicine</p> | | | | | | | | | | |
| Διδακτική Μεθοδολογία: | <table border="1"> <tr> <td>Διδασκαλία:</td> <td>42 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση:</td> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table> | Διδασκαλία: | 42 Ωρες | Καθοδήγηση: | 15 Ωρες | | | | | | |
| Διδασκαλία: | 42 Ωρες | | | | | | | | | | |
| Καθοδήγηση: | 15 Ωρες | | | | | | | | | | |
| Αξιολόγηση: | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> | Εξετάσεις | 60% | Συμμετοχή στο μάθημα | 10% | Εργασίες | 10% | Project | 20% | | 100% |
| Εξετάσεις | 60% | | | | | | | | | | |
| Συμμετοχή στο μάθημα | 10% | | | | | | | | | | |
| Εργασίες | 10% | | | | | | | | | | |
| Project | 20% | | | | | | | | | | |
| | 100% | | | | | | | | | | |
| Γλώσσα Διδασκαλίας: | Ελληνική | | | | | | | | | | |
| Πρακτική Άσκηση: | Όχι | | | | | | | | | | |
| Χώρος Διδασκαλίας: | Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία | | | | | | | | | | |