

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	DNU 711
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Διδακτορικό (3 <sup>ος</sup> κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	1
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	1
<b>Αριθμός ECTS:</b>	10
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν και να ερμηνεύουν την αξία της μεθοδολογίας της έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο της Νοσηλευτικής,</li> <li>• Περιγράφουν, διακρίνουν και επιλέγουν ένα προς ένα τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού – πρωτοκόλλου και της συλλογής δεδομένων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτες,</li> <li>• Ορίζουν και να περιγράφουν τους κανόνες της ηθικής και δεοντολογίας κατά την διεξαγωγή της έρευνας,</li> <li>• Προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων τόσο σε ποσοτικού όσο και σε ποιοτικού τύπου μελέτες,</li> <li>• Επεξηγούν τη σημασία των εννοιών της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας τόσο στην έρευνα όσο και στην κλινική πράξη,</li> <li>• Αξιολογούν κριτικά επιστημονικά άρθρα από το χώρο της Νοσηλευτικής έτσι ώστε να μπορούν να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται τα προβλήματα και τις «απειλές» των ερευνών στην αρθρογραφία.</li> <li>• Επεξηγούν τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων και των μετα-αναλύσεων στο χώρο της Νοσηλευτικής καθώς και να σχεδιάζουν και να γράφουν μια ερευνητική πρόταση.</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη

<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

#### **Σκοπός:**

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και γνώστες των βασικών αρχών οργάνωσης και διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας στο τομέα της Νοσηλευτικής. Επίσης μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να αναπτύξουν δεξιότητες όσον αφορά τις μεθόδους αξιολόγησης της αρθρογραφίας και να αντιληφθούν την σημασία της ηθικής στην διεξαγωγή μιας έρευνας. Τελειώνοντας, με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να εμπεδώσουν την αξία της μεθοδολογίας έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο της Νοσηλευτικής.

#### **Περιγραφή:**

Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος Μεθοδολογία της Έρευνας με έμφαση στην έρευνα στο χώρο της Νοσηλευτικής. Το μάθημα περιγράφει τις έννοιες και τις μορφές της επιστημονικής έρευνας, την ηθική στην έρευνα καθώς και τους επιστημονικούς τρόπους επίλυσης προβλημάτων στο χώρο της Νοσηλευτικής. Θα γίνει εκπαίδευση στην ανεύρεση πληροφοριών με προχωρημένες τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε πληθώρα βάσεων ιατρικών δεδομένων. Θα επεξηγηθούν και αποσαφηνισθούν οι έννοιες του ερευνητικού προβλήματος, των ερευνητικών υποθέσεων και πρωτοκόλλων καθώς και η πιλοτική έρευνα. Θα διδαχθούν οι διάφοροι τρόποι δειγματοληψίας καθώς και οι έννοιες της αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Θα αναλυθούν οι διάφορες απειλές που μπορεί να προσβάλλουν την εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα ενός πειράματος και οι τρόποι αντιμετώπισης τους. Οι φοιτητές/τριες θα διδαχθούν τα διάφορα μέσα και εργαλεία συλλογής δεδομένων καθώς και το χειρισμό των δεδομένων ανάλογα με τις μεταβλητές και τις κλίμακες που ανήκουν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση, στην ιεραρχία της επιστημονικής τεκμηρίωσης και στη κριτική της ποιότητας των δημοσιευμένων ερευνών. Τέλος, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν τους διάφορους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης μιας έρευνας και θα κάνουν πρακτική στα διάφορα συστήματα συγγραφής των αρθρογραφικών αναφορών.

<b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b>	<p>Sansnee Jirojwong, Maree Johnson, Anthony Welch (2011). <i>Research Methods in Nursing and Midwifery: Pathways to Evidence-Based Practice</i>. 3rd ed. OUP Australia &amp; New Zealand: Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>Polit, Denise F., Cheryl Tatano Beck (Feb 4, 2013 ). <i>Lippincott Williams &amp; Wilkins</i>, 8th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Nirmala V., Edison J Silvia (2011). <i>Research Methodology in Nursing</i>. 2nd ed. new Delhi: Jaypee Brothers Publishers.</p> <p>Polit, Denise F., Cheryl Tatano Beck (2014). <i>Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice</i>. 4th ed., Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Denise F Polit; Cheryl Tatano Beck (2012). <i>Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice</i>. 9th ed. Philadelphia: Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Sharon Andrew, Elizabeth J. Halcomb (2009). <i>Mixed Methods Research for Nursing and the Health Sciences</i>. UK: John Wiley &amp; Sons.</p>						
<b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b>	Διδασκαλία: Καθοδήγηση:	<table border="1"> <tr> <td>42 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	42 Ωρες	15 Ωρες			
42 Ωρες							
15 Ωρες							
<b>Αξιολόγηση:</b>	Εξετάσεις Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες Project	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	10%	10%	20%	100%
60%							
10%							
10%							
20%							
100%							
<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική						
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι						
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία						