

Τίτλος Μαθήματος	Γνωστικοσυμπεριφοριστικές Παρεμβάσεις					
Κωδικός Μαθήματος	CCP653					
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό					
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)					
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος /3 ^ο Εξάμηνο					
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί					
ECTS	10	Διαλέξεις εβδομάδα	/	2 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ώρα/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική προσέγγιση και να τους προετοιμάσει να δουλέψουν κλινικά χρησιμοποιώντας παρεμβάσεις γνωσιακού και συμπεριφοριστικού τύπου. Οι φοιτητές θα μπορούν να καταστούν ικανοί να κατανοούν τα θεωρητικά μοντέλα της Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας (ΓΣΘ) και να λάβουν την απαραίτητη εμπειρία μέσω της πράξης και των παιχνιδιών ρόλων.</p>					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές των συμπεριφοριστικών και γνωσιακών θεωριών • Εφαρμόζουν πληθώρα μεθόδων για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της συμπεριφοριστικής και γνωσιακής πρακτικής • Αναπτύξουν τις αρχές της γνωσιακής/συμπεριφοριστικής ψυχολογικής διατύπωσης • Δομούν μια γνωστικοσυμπεριφοριστική συνεδρία (π.χ., έναρξη, ημερήσια ατζέντα, κλπ.) και να δουλεύουν συνεργατικά με πελάτες • Περιγράφουν τα εμπειρικά ευρήματα σχετικά με τις αποτελεσματικές παρεμβάσεις για διάφορα κοινά συμπεριφοριστικά προβλήματα, όπως προβλήματα κατάθλιψης, αγχωδών διαταραχών, διαταραχών προσωπικότητας και κατάχρησης ουσιών 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Αποφασίζουν για την επιλογή κατάλληλων θεραπευτικών μεθόδων βασιζόμενες στην ανάλυση της συμπεριφοράς και στην εμπειρική βιβλιογραφία • Εφαρμόζουν διάφορες εξειδικευμένες μεθόδους συμπεριφοριστικών και γνωσιακών παρεμβάσεων, όπως συστηματική απευαισθητοποίηση, έκθεση στο φοβικό ερέθισμα, εκπαίδευση σε τεχνικές χαλάρωσης και γνωσιακές τεχνικές • Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των γνωσιακών/συμπεριφοριστικών μεθόδων πρακτικής • Λαμβάνουν υπόψη την επίδραση των περιβαλλοντικών και άλλων σχετικών παραγόντων (π.χ., κουλτούρα, εθνικότητα, ικανότητες, φύλο, σεξουαλικός προσανατολισμός) στην εφαρμογή των γνωστικοσυμπεριφοριστικών παρεμβάσεων • Εξηγούν πρακτικά και ηθικά-δεοντολογικά ζητήματα σχετικά με την πρακτική εφαρμογή των γνωστικοσυμπεριφοριστικών παρεμβάσεων σε θεραπευόμενους • Αξιολογούν εμπειρικά την αποτελεσματικότητα των μεθόδων πρακτικής τους 		
Προαπαιτούμενα	CCP610	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο να προετοιμάσει τους φοιτητές να λάβουν πρακτικές γνώσεις και εμπειρία στις διαδικασίες της ΓΣΘ. Το μάθημα περιλαμβάνει τα θεωρητικά μοντέλα που χαρακτηρίζουν την ΓΣΘ. Καλύπτει τις αρχές τις συντελεστικής εξαρτημένης μάθησης και των γνωσιακών μοντέλων που προέρχονται κυρίως από την θεωρία του Α.Τ. Beck. Γίνεται εξάσκηση στη ΓΣΘ ψυχολογική αξιολόγηση και εισαγωγή στη ψυχολογική διατύπωση συγκεκριμένων προβλημάτων με τη χρήση μελετών περίπτωσης. Τα παιχνίδια ρόλων, η εκπαίδευση κοινωνικών δεξιοτήτων, τεχνικών χαλάρωσης και τεχνικών έκθεσης, αποτελούν στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>Θέματα που ενδέχεται να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Διαδικασίες και τεχνικές της ΓΣΘ. Συμπεριφοριστικές και γνωσιακές διαδικασίες και τεχνικές. Ανάπτυξη διαφόρων δεξιοτήτων. Επιλογή τεχνικών βάσει κλινικής περίπτωσης. Πρόληψη υποτροπών. Αποτελεσματικότητα θεραπείας. Ηθικά/Δεοντολογικά ζητήματα στη ΓΣΘ.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

Βιβλιογραφία

- Beck, J.S. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Εισαγωγή στη Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Westbrook, D., Kennerley, H., & Kirk, J. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Εισαγωγή στη Γνωστική Συμπεριφοριστική Θεραπεία*. Εκδόσεις Πεδίο.
- Beck, J.S. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Cognitive Therapy for challenging problems: What to do when the basics don't work*. New York: Guilford Press.
- Bruch, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Beyond diagnosis: Case formulation approaches in CBT (2nd ed.)*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
- Corrie, S., Towndend, M., & Cockx, A. (Eds.). (πιο πρόσφατη έκδοση). *Assessment and case formulation in cognitive behavioural therapy (2nd ed.)*. London: Sage.
- Kuyken, W., Padesky, C.A., & Dudley, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Collaborative case conceptualization: Working effectively with clients in cognitive-behavioural therapy*. New York: Guilford Press.
- Σίμος, Γ. (επιμ.) (πιο πρόσφατη έκδοση). *Γνωστική συμπεριφορική θεραπεία: Ένας οδηγός για την κλινική πράξη*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Tarrier, N., Wells, A., & Haddock, G. (Eds.). (πιο πρόσφατη έκδοση). *Treating complex cases: The cognitive behavioural therapy approach*. New York: John Wiley & Sons Ltd.
- Thomas, M., & Drake, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Cognitive behaviour therapy case studies*. London: Sage.
- Wilkinson, A., Meares, K., & Freeston, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). *CBT for worry and generalised anxiety disorder*. London: Sage.
- Wills, F. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Skills in cognitive behaviour therapy*. London: Sage.
- Wright, J.H., Brown, G.K., Thase, M.E., & Basco, M.R. (πιο πρόσφατη έκδοση). *Learning cognitive behavioral therapy: An illustrated guide (2nd ed.)*. Arlington: American Psychiatric Association Publishing, Inc.

Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="513 260 954 296">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="959 260 1195 296">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 296 954 373">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="959 296 1195 373">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 373 954 451">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="959 373 1195 451">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 451 954 487">Σύνολο</td> <td data-bbox="959 451 1195 487">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	45%	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	45%								
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								