

Τίτλος Μαθήματος	Κλινικές Δεξιότητες Διάγνωσης και Ψυχολογικής Διατύπωσης				
Κωδικός Μαθήματος	CCP650				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος /3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 Ώρα / 14 Εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη διαγνωστική διαδικασία και το θεωρητικό υπόβαθρο πίσω από τη διατύπωση περίπτωσης όπως και να προετοιμάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την λήψη ιστορικού και την εφαρμογή κλινικής συνέντευξης. Απώτερος στόχος της εκπαίδευσης που πηγάζει από αυτό το μάθημα είναι η απόκτηση της δεξιότητας εξαγωγής εμπειριστατωμένων κλινικών συμπερασμάτων τα οποία οδηγούν στην δημιουργία διατύπωσης περίπτωσης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζουν τις βασικές διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη για τη διαγνωστική εκτίμηση μέσα από εγχειρίδια δομημένης και ημιδομημένης κλινικής συνέντευξης</li> <li>• Εξειδικεύονται στο περιεχόμενο ενός κλινικού ιστορικού για τη διαγνωστική εκτίμηση</li> <li>• Αξιολογούν τα βασικά χαρακτηριστικά της διατύπωσης περίπτωσης και τη διαφορά της από την διάγνωση</li> <li>• Εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της κλινικής συνέντευξης για την διαγνωστική εκτίμηση των διαφόρων ψυχικών διαταραχών</li> <li>• Εφαρμόζουν τη λήψη ιστορικού για τη διαγνωστική εκτίμηση</li> <li>• Συντάσσουν πλήρεις κλινικές αναφορές που αντικατοπτρίζουν τη διαγνωστική εκτίμηση των διαφόρων μορφών ψυχοπαθολογίας</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δίνουν και να παίρνουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση όσον αφορά τις κλινικές τους δεξιότητες μέσω της αυτοπαρατήρησης και της παρατήρησης των συμφοιτητών τους</li> <li>• Αναστοχάζονται σχετικά με την εφαρμογή των βασικών δεξιοτήτων τους κατά τη διαδικασία κλινικής συνέντευξης και σχηματισμού περίπτωσης</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	CCP600, CCP610 & CCP620	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην προετοιμασία των κλινικών ψυχολόγων για τη διαδικασία της κλινικής συνέντευξης, λήψης ιστορικού, εξαγωγής έγκυρων συμπερασμάτων σχετικά με τις διαγνωστικές οντότητες και δημιουργία υποθέσεων διατύπωσης περίπτωσης. Το μάθημα αποτελείται από σεμινάρια/διαλέξεις και υλικό το οποίο θα προσεγγιστεί μέσω παιχνιδιών ρόλων και βιντεοσκοπημένων συνεδριών.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα:</p> <p>Κλινική συνέντευξη: είδη και εφαρμογή της, Λήψη ιστορικού από άτομα με ψυχοπαθολογία, Διαγνωστική εκτίμηση βασισμένη στο συνδυασμό ιστορικού και κλινικής συνέντευξης, Σχηματισμός διατύπωσης βάσει πρωταρχικών θεωριών για την πιθανή εξήγηση της κλινικής εικόνας των ατόμων με ψυχοπαθολογία, Συνθετική ψυχολογική διατύπωση, Σύνταξη κλινικής αναφοράς.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Γκοτζαμάνης, Κ. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Διαγνωστικά Κριτήρια από DSM-5</i>. Εκδόσεις Λίτσα.</p> <p>McWilliams, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ψυχαναλυτική Διατύπωση περιπτώσεων</i> (2<sup>η</sup> έκδοση). (Επιμ. Αναγνωστοπούλου, Τ.). Εκδόσεις: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>McWilliams, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ψυχαναλυτική Διάγνωση, Αναθεωρημένη έκδοση</i>. (Επιμ. Αναγνωστοπούλου, Τ.). Εκδόσεις: Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>Johnstone, L., Dallos, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i>. Hove: Routledge</p> <p>Ψυχοδιαγνωστική συνέντευξη MINI.</p> <p>Semi, A.A. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Τεχνική της κλινικής συνέντευξης</i>. Εκδόσεις Παπαζήση.</p>		

	<p>Butler, G. (1998). <i>Clinical formulation</i>. In A. S. Bellack &amp; M. Hersen (Eds.), <i>Comprehensive clinical psychology</i> (pp. 1-23). Oxford, England: Pergamon.</p> <p>Cole, S. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Using integrative formulation in health settings</i>. In L. Johnstone &amp; R. Dallos (Eds.), <i>Formulation in psychology and psychotherapy: Making sense of people's problems</i> (2nd ed., pp. 243-259). London, England: Routledge.</p> <p>Division of Clinical Psychology. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Good practice guidelines on the use of psychological formulation</i>. Leicester, England: British Psychological Society.</p> <p>Fonagy, P., &amp; Parry, G. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>What works for whom? A critical review of psychotherapy research</i>. New York: Guilford Press.</p> <p>Wallin, D.J. (2011). <i>Attachment in Psychotherapy</i>. New York: Guilford Press</p> <p>Ingram, B.L. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Clinical case formulations: Matching the integrative plan for the client</i>. New Jersey: John Wiley</p> <p>Kuyken, W., Padesky, C.A., &amp; Dudley, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Collaborative case conceptualization: working effectively with clients in cognitive-behavioural therapy</i>. New York: Guilford Press.</p> <p>Rowan, J., &amp; Jacobs, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>The therapist use of self</i>. Buckingham: Open University Press.</p> <p>Sturnmeyer, P. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Clinical case formulation. Varieties of approaches</i>. West Sussex, UK: John Wiley &amp; sons.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 1304 954 1377">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="954 1304 1192 1377">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1377 954 1451">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="954 1377 1192 1451">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1451 954 1493">Σύνολο</td> <td data-bbox="954 1451 1192 1493">100%</td> </tr> </table>	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						