

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχοδυναμικές Παρεμβάσεις				
Κωδικός Μαθήματος	CCP640				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 ώρα/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζεται στην εξοικείωση των φοιτητών με τα θεωρητικά υποστρώματα των διαφόρων ψυχοδυναμικών προσεγγίσεων και στην προετοιμασία τους για απόκτηση μιας εις βάθους κατανόησης των βασικών αρχών της ψυχοδυναμικής θεραπείας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν τις φιλοσοφικές βάσεις που περιγράφουν τις ψυχοδυναμικές θεωρίες • Εφαρμόζουν διάφορες ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις στις κλινικές τους παρεμβάσεις, όπως ψυχοδυναμικές δεξιότητες αξιολόγησης στα αρχικά στάδια της θεραπείας • Επιδεικνύουν την ικανότητα να συνθέτουν τα ερευνητικά και θεωρητικά δεδομένα κατά το σχεδιασμό ψυχοδυναμικών παρεμβάσεων • Επιδεικνύουν την ικανότητα να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν ψυχοδυναμικές παρεμβάσεις κατά τις διάφορες φάσεις της θεραπείας • Συζητούν τους περιορισμούς/πλεονεκτήματα των διαφόρων ψυχοδυναμικών παρεμβάσεων • Εφαρμόζουν αναστοχαστικά μια κριτική εκτίμηση των ψυχοδυναμικών τους δεξιοτήτων παρέμβασης 				
Προαπαιτούμενα	CCP610	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από σειρά σεμιναρίων/διαλέξεων καθώς και από υλικό το οποίο θα παρουσιαστεί μέσω παιχνιδιών ρόλων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τη θεωρητική βάση της ψυχοδυναμικής θεραπείας, από την παραδοσιακή/ορθόδοξη ψυχανάλυση μέχρι και τις σύγχρονες ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις. Επιπλέον, το μάθημα είναι σχεδιασμένο να εισαγάγει τους φοιτητές στην εφαρμογή ψυχοδυναμικών παρεμβάσεων. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των διαφόρων επιπέδων συνειδητότητας του ασθενούς, της ασυνείδητης επικοινωνίας, των διαδικασιών της μεταβίβασης και αντιμεταβίβασης, των μηχανισμών άμυνας και των αντιστάσεων, των στυλ προσκόλλησης και της διορθωτικής συναισθηματικής διαδικασίας. Τέλος, το μάθημα θέτει τις βάσεις για τους φοιτητές να αναπτύξουν αναστοχαστικές δεξιότητες για να μπορούν να εκτιμούν κριτικά τις ψυχοδυναμικές τους παρεμβάσεις και δεξιότητες.</p> <p>Θέματα που ενδέχεται να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Εισαγωγή και ανασκόπηση των ψυχαναλυτικών σχολών και ψυχοδυναμικών θεραπειών. Φροϋδική θεωρία και πράξη. Θεωρία και πρακτική των αντικειμενότροπων σχέσεων (π.χ., Melanie Klein, Winnicott, κλπ.). Ψυχολογία του Εγώ (π.χ., Kohut). Σύγχρονη ψυχοδυναμική κλινική πρακτική και βραχεία ψυχοδυναμική θεραπεία (π.χ., Lemma κλπ.). Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία θεωρίας της προσκόλλησης (π.χ., Bowlby, Fonagy, Main, κλπ.). Ψυχοδυναμική αξιολόγηση και εισαγωγή στις αρχές της ψυχολογικής διατύπωσης. Ψυχαναλυτικό πλαίσιο. Μεταβίβαση και αντιμεταβίβαση. Μηχανισμοί άμυνας και αντίσταση. Σημασία ονείρων και Διορθωτική Συναισθηματική Εμπειρία.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Lemma, A. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Introduction to the practice of Psychoanalytic Psychotherapy</i> (2nd ed.). West Sussex: John Wiley & Sons.</p> <p>McWilliams, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία: Ένας οδηγός για επαγγελματίες</i>. Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>McWilliams, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ψυχαναλυτική διατύπωση περιπτώσεων</i> (β' έκδοση). Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>Casement, P. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>On learning from the patient</i>. East Sussex: Tavistock Publications.</p>

	<p>Casement, P. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Further learning from the patient: The analytic space and process</i>. East Sussex: Routledge.</p> <p>Gabbard, O. G. (πιο πρόσφατη έκδοση). Ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία μακράς διάρκειας. Κοινός τόπος ψυχιατρικής, νευροεπιστημών & επιστημών του ανθρώπου.</p> <p>Gray, A. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>An introduction to the therapeutic frame</i>. London: Routledge.</p> <p>Howard, S. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Skills in psychodynamic counselling & psychotherapy</i>. London: Sage.</p> <p>Jacobs, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Psychodynamic counselling in action (4th ed.)</i>. London: Sage Publications</p> <p>Malan, D. H. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Individual psychotherapy and the science of psychodynamics</i>. London: Hodder Arnold.</p> <p>McWilliams, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ψυχαναλυτική Διάγνωση (Αναθεωρημένη έκδοση)</i>. Ινστιτούτο Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>Safran, J.D. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Psychoanalysis and psychoanalytic therapies</i>. Washington DC: American Psychological Association.</p> <p>Summers, R.F. & Barber, J.P. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Psychodynamic Therapy: A Guide to Evidence-Based Practice</i>. New York: Guilford Press.</p> <p>Rowan, J., & Jacobs, M. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>The therapist's use of self</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Wachtel, P.L. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Θεραπευτική επικοινωνία: Πως να διατυπώνει ο ψυχοθεραπευτής τα σχόλια του ανάλογα με τις κλινικές περιστάσεις</i>. Εκδόσεις Σαββάλας.</p> <p>Wallin, D.J. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Attachment in Psychotherapy</i>. New York: Guilford Press.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="532 1514 1214 1749"> <tr> <td data-bbox="532 1514 976 1556">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="976 1514 1214 1556">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 1556 976 1625">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="976 1556 1214 1625">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 1625 976 1703">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="976 1625 1214 1703">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 1703 976 1749">Σύνολο</td> <td data-bbox="976 1703 1214 1749">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	45%	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	45%								
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								