

Τίτλος Μαθήματος	Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας				
Κωδικός Μαθήματος	CCP630				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος/ 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό, μέσα από τη μελέτη του φιλοσοφικού υπόβαθρου στο οποίο στηρίζεται η ποιοτική έρευνα, την εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποιοτικές προσεγγίσεις έρευνας στην ψυχολογία. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε διαφορετικές ποιοτικές μεθόδους όπως την συνέντευξη, την παρατήρηση, και τις ομάδες εστίασης. Δίνει προσοχή στην πλαισίωση το ερευνητικών ερωτημάτων, στον σχεδιασμό μελετών, και στα θέματα ηθικής στην ψυχολογική έρευνα με ανθρώπους αλλά και στις υποθέσεις για την ανθρώπινη φύση. Σκοπεύει, επίσης, να εξασκήσει τους/τις φοιτητές/τριες στις μεθόδους του ποιοτικού παραδείγματος έρευνας, καθώς και στην ερμηνεία και αξιολόγηση δημοσιευμένων ερευνών ποιοτικής έρευνας στη ψυχολογία. Επιπρόσθετα στοχεύει στην περαιτέρω ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στο σχεδιασμό, πραγματοποίηση και παρουσίαση απλών και προχωρημένων ερευνών ποιοτικής έρευνας σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας καθώς και το ρόλο τους στη ψυχολογία. • Επεξηγούν τις θεωρητικές και επιστημολογικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται οι διάφορες προσεγγίσεις ποιοτικής έρευνας. • Επισημαίνουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογιών ποιοτικής έρευνας και πώς αυτές έχουν χρησιμοποιηθεί στο χώρο της ψυχολογίας. • Συζητούν τις πρακτικές διαστάσεις της ποιοτικής έρευνας στην ψυχολογία. • Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν σχέδια ποιοτικής έρευνας σε θέματα ψυχολογίας επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις (συμπεριλαμβανομένων μεθόδων 				

	<p>συλλογής και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων) ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και αναλύουν διλήμματα πάνω σε κεντρικά θέματα που σχετίζονται με την εφαρμογή και αποδοχή ποιοτικών προσεγγίσεων ψυχολογίας (π.χ. θεωρητικό πλαίσιο, ηθική, εγκυρότητα, κτλ). • Είναι κριτικοί αναγνώστες ποιοτικών ερευνών στην ψυχολογία. • Αναπτύξουν δεξιότητες στην απομαγνητοφώνηση συνεντεύξεων για σκοπούς ποιοτικής ανάλυσης. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Θεωρητικές και επιστημολογικές αρχές • Θεωρητικά πλαίσια στην ποιοτική έρευνα: Φεμινιστικές προσεγγίσεις ανάλυσης δεδομένων, post-structuralism (μεταδομισμός), κριτικές θεωρίες (critical theory), κ.ά. • Ανάπτυξη ερευνητικού προβλήματος και ερευνητικών ερωτημάτων ποιοτικής έρευνας • Σχεδιασμός έρευνας, συλλογή ποιοτικών δεδομένων και εξασφάλιση πρόσβασης • Μέθοδοι ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων και ανάλυση με τη χρήση λογισμικών ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (π.χ. NVivo, Atlas.ti, κ.ά.) • Συγγραφή και παρουσίαση ποιοτικών δεδομένων • Ερευνητικές μεθοδολογίες: Μελέτη περίπτωσης, έρευνα δράσης, εθνογραφία, θεμελιωμένη θεωρία, φαινομενολογία, κ.ά. • Ζητήματα αξιοπιστίας, εγκυρότητας και ηθικής στην ποιοτική έρευνα 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Babbie, E. (2018). Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα. (Επιμ. Ελληνικής Έκδοσης Καταρελος, Ι. & Χατζηφωτίου, Σ.) Αθήνα: Κριτική</p> <p>Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Πούρκος, Μ.Α. & Δαφέρμος, Μ. (2010). Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>Σπυριδάκης, Η. Μ. (Επιμελητής Έκδοσης) (2006) Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Τσιώλης, Γ. (2014) Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική</p>		

	<p>Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική Τσιώλης, Γ. (2006). Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Αθήνα: Κριτική. Howitt, D. (2010) Introduction to Qualitative Methods in Psychology. Pearson.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%
Εξετάσεις	50%						
Εργασίες	40%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Γλώσσα	Ελληνική						