

Τίτλος Μαθήματος	Πολυμεταβλητή Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας					
Κωδικός Μαθήματος	CCP625					
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό					
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)					
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /2 ^ο Εξάμηνο					
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί					
ECTS	6	Διαλέξεις εβδομάδα	/	2 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	1 Ώρα/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Βασικότερος στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με όλες τις παραμέτρους της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων μεταξύ άλλων του καθορισμού του σκοπού και στόχων έρευνας, της επιλογής του σωστού εργαλείου, καθορισμού του πλαισίου πληθυσμού, της επιλογής του δείγματος καθώς επίσης την χρήση των κατάλληλων επαγωγικών στατιστικών μεθόδων πολυμεταβλητής ανάλυσης για να απαντηθούν τα ερευνητικά ερωτήματα και να εξαχθούν τα κατάλληλα συμπεράσματα ούτως ώστε να μπορούν να φέρουν εις πέρας την δική τους έρευνα.</p>					
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν μια ερευνητική εργασία • Επιδείξουν επάρκεια στην περιγραφή, εξήγηση και ελέγχου επιστημονικών θεωριών και υποθέσεων • Έχουν την ικανότητα διερεύνησης της επιστημονικής βιβλιογραφίας και να χρησιμοποιούν την γνώση τους για τις ψυχολογικές βάσεις δεδομένων ώστε να μπορούν να αξιολογούν κριτικά δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες. • Εξηγούν τα ηθικά/δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την έρευνα • Δημιουργήσουν μια ερευνητική μελέτη η οποία να είναι βασισμένη στο σύστημα συγγραφής APA που να περιέχει κριτική ανάλυση και σύνθεση. • Συζητούν τις αρχές της ποσοτικής μεθοδολογίας 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τη χρήση των κατάλληλων παραμετρικών και μη παραμετρικών πολυμεταβλητών μεθόδων για την διερεύνηση των ερευνητικών ερωτημάτων • Αναλύουν πολυμεταβλητά δεδομένα • Συζητούν τις ιδιότητες των πολυμεταβλητών διακυμάνσεων • Χρησιμοποιούν την Ανάλυση Παραγόντων (Factor Analysis) • Χρησιμοποιούν διάφορα μοντέλα πολλαπλής παλινδρόμησης • Χρησιμοποιούν επαρκώς στατιστικά προγράμματα 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν ποσοτικές και αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες παρουσίασης και διεκπεραίωσης έρευνας. Συγκεκριμένα, η κατανόηση της ερευνητικής μεθοδολογίας και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων κριτικής αξιολόγησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων για την κατανόηση των δυνατοτήτων και περιορισμών των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων. Στη συνέχεια, το μάθημα εισαγάγει σε βασικά θέματα πολυμεταβλητών στατιστικών μοντέλων και των ανάλογων μεθόδων. Ειδικότερα, το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές τα εφόδια να μπορούν να κατανοούν τις βασικές αρχές των σημαντικότερων πολυμεταβλητών αναλύσεων τόσο παραμετρικών όσο και μη παραμετρικών, και να εφαρμόζουν τα κατάλληλα στατιστικά μοντέλα για την ανάλυση των δεδομένων τους.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Διατύπωση ερευνητικού προβληματισμού, Πειραματικός σχεδιασμός, Εγκυρότητα και αξιοπιστία εργαλείου και εγκυρότητα έρευνας, Δεοντολογία έρευνας, Αριθμητικές και γραφικές αναπαραστάσεις πολυμεταβλητών δεδομένων, Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple linear regression), Πολλαπλή δυαδική και ιεραρχική Λογιστική παλινδρόμηση (logistic binary and ordinal regression), Πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης [Factorial analysis of variance (ANOVA)] με την αντίστοιχη μη παραμετρική ανάλυση μέσω της κατάλληλης μετατροπής των δεδομένων (data transformation), Πολυμεταβλητή ανάλυση συνδιακύμανσης [Analysis of covariance (ANCOVA)] με την αντίστοιχη μη παραμετρική ανάλυση μέσω της κατάλληλης μετατροπής των δεδομένων (data transformation), Μέσος όρος στις πολυμεταβλητές αναλύσεις, Διακριτική ανάλυση (Discriminant function analysis), Ανάλυση παραγόντων (Factor analysis) και μετρήσεις αξιοπιστίας και εγκυρότητας, Ιεραρχικά γραμμικά</p>		

	μοντέλα (Hierarchical linear modeling), Μετανάλυση (Meta-analysis).
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<p>Bartholomew, J.D., Steele, F., Moustaki, I., & Galbraith, I.J. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ανάλυση πολυμεταβλητών τεχνικών στις κοινωνικές επιστήμες</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβελωτής, Α. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Στατιστικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες</i>. Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>Πετρίδης, Δ. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ανάλυση πολυμεταβλητών τεχνικών</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2126</p> <p>Ray, W. J. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Methods: Toward a science of behavior and experience</i> (10th edition). Belmont, California: Wadsworth.</p> <p>Howitt, D. & Cramer, D. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Introduction to research methods in psychology</i> (3rd edition). Harlow: Pearson.</p> <p>Mertler, G. & Vannatta, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Advanced and multivariate statistical methods</i> (6th edition.). Pyrczak Publishing, Los Angeles, CA.</p> <p>Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Using multivariate statistics</i> (6th edition.). Boston: Pearson.</p> <p>Howell, D. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Statistical methods for psychology</i> (8th edition.). Wadsworth.</p> <p>Aron, A; Aron, N. A & Coups, E. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Statistics for psychology</i> (6th edition.). New Delhi: Pearson.</p> <p>Warner, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Applied statistics</i>, (2nd edition.). Los Angeles: Sage Publishers.</p> <p>Keith, T. K. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Multiple regression and beyond</i>. (2nd edition.) Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.</p>

Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="532 262 971 300">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="980 262 1214 300">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 300 971 373">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="980 300 1214 373">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 373 971 447">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="980 373 1214 447">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="532 447 971 485">Σύνολο</td> <td data-bbox="980 447 1214 485">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								