

Τίτλος Μαθήματος	Εργαστήριο Γνωστικής και Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης				
Κωδικός Μαθήματος	CCP615				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ου</sup> Κύκλου)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος / 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 Ώρα/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 Ώρες / 14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να διενεργούν αξιολογήσεις νοημοσύνης και να μπορούν να βαθμολογούν αλλά και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των τεστ. Επιπλέον, οι φοιτητές να μπορούν να συνθέτουν τα αποτελέσματα των τεστ με τέτοιο τρόπο που να καταλήγουν σε γραπτές αναφορές αξιολόγησης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδεικνύουν εξειδικευμένη γνώση των ψυχομετρικών εργαλείων νοημοσύνης που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη</li> <li>• Εμπλέκονται στην αξιολόγηση της νοημοσύνης χρησιμοποιώντας εργαλεία στην Ελληνική γλώσσα</li> <li>• Αναλύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την αξιολόγηση νοημοσύνης</li> <li>• Συνθέτουν τα πορίσματα μέσω των διαφόρων υποδοκιμασιών των εργαλείων</li> <li>• Εξηγούν τα πορίσματα από την αξιολόγηση της νοημοσύνης σε κλινικό πλαίσιο</li> <li>• Εξηγούν τα πορίσματα από την αξιολόγηση της νοημοσύνης στα πλαίσια πλάνου θεραπευτικών παρεμβάσεων</li> <li>• Παράγουν επαγγελματικές γραπτές αναφορές περιγράφοντας τα πορίσματα της αξιολόγησης της νοημοσύνης</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα προσφέρει εμπειρία στη χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της κλίμακας νοημοσύνης για ενήλικες WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale) και για παιδιά WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children). Οι φοιτητές διδάσκονται τις βάσεις της θεωρίας των ψυχομετρικών τεστ νοημοσύνης. Επίσης, θα έρθουν σε επαφή με τα συγκεκριμένα εργαλεία μέσω των εργαστηρίων του μαθήματος. Το μάθημα επιτυγχάνεται με επίκεντρο το άτομο, ακολουθώντας μια ηθική/δεοντολογική και διαπολιτισμικά ευαίσθητη προσέγγιση σχετικά με τα τεστ νοημοσύνης. Συζητούνται θέματα ψυχομετρίας και εμπειρικά τεκμηριωμένες θεωρίες αξιολόγησης της νοημοσύνης. Τέλος, οι φοιτητές θα προετοιμαστούν στην σύνθεση των ευρημάτων των τεστ και στην συγγραφή επαγγελματικών γραπτών αναφορών αξιολόγησης.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Τεστ Νοημοσύνης για Ενήλικες του Wechsler – WAIS και Τεστ Νοημοσύνης για παιδιά του Wechsler - WISC</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Flanagan, D., &amp; Alfonso, V., (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Essentials of WISC-V Assessment</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Lezak M.D., Howieson D.B., &amp; Loring, W.D. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Νευροψυχολογική Αξιολόγηση</i>. Gotsis.</p> <p>Lichtenberger, E., Kaufman, A., &amp; Kaufman, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Essentials of WAIS-IV Assessment</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Τεστ Νοημοσύνης WAIS.</p> <p>Τεστ Νοημοσύνης WISC</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">90%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Σύνολο</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </table>	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						