

Τίτλος Μαθήματος	Θεραπευτικές Δεξιότητες				
Κωδικός Μαθήματος	CCP610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 Ώρα/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 Ώρες/14 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο βασικότερος στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών στην απόκτηση των βασικών τους θεραπευτικών δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις δεξιότητες αξιολόγησης αλλά και τις ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες/τεχνικές που είναι απαραίτητες για τα επόμενα στάδια της εφαρμοσμένης τους εκπαίδευσης όπως είναι τα εργαστηριακά και εφαρμοσμένα μαθήματα που ακολουθούν στα επόμενα τετράμηνα, η προπαρασκευαστική αλλά και η βασική πρακτική άσκηση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες ψυχολογικής αξιολόγησης • Αναπτύξουν τις βασικές ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και δεξιότητες ψυχολογικής παρέμβασης • Επιδείξουν την ικανότητα να προσαρμόζουν τις βασικές ψυχοθεραπευτικές δεξιότητες και δεξιότητες αξιολόγησης στην αρχική φάση της θεραπευτικής διαδικασίας • Επιδείξουν την ικανότητα να αναπτύσσουν και να διατηρούν τη θεραπευτική συμμαχία • Αποκτήσουν μια προκαταρκτική πρακτική εμπειρία στην εφαρμογή των δεξιοτήτων αξιολόγησης καθώς και των θεραπευτικών δεξιοτήτων στην ατομική και ομαδική θεραπεία 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το μάθημα είναι οργανωμένο να προσφέρει στους φοιτητές πρακτικά σεμινάρια και εργαστηριακές εφαρμογές σε θέματα αρχικής αξιολόγησης και στις βασικές ψυχοθεραπευτικές τεχνικές που αποτελούν τα απαραίτητα τους εργαλεία στην ανάπτυξη της θεραπευτικής συμμαχίας. Αυτή η εκπαίδευση εστιάζει στην πρώτη επαφή των φοιτητών με ένα επαγγελματικό περιβάλλον, στο οποίο θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν αλλά και να αντιληφθούν την σημασία των βασικών θεραπευτικών δεξιοτήτων μέσω παιχνιδιών ρόλων, ασκήσεων με βίντεο, παρατήρησης και εμποπτείας σε ατομική ή/και ομαδική βάση. Τα εργαστήρια και πρακτικά σεμινάρια όπως και οι εφαρμογές τους γίνονται εξ' ολοκλήρου στο εργαστήριο Ψυχοθεραπείας και στο Κέντρο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και Προσωπικής Ανάπτυξης.</p> <p>Θέματα στα οποία εκπαιδεύονται οι φοιτητές είναι τα ακόλουθα: Πρώτες συνεδρίες ψυχολογικής αξιολόγησης, Κτίσιμο θεραπευτικής συμμαχίας, κατανόηση εσωτερικού πλαισίου του θεραπευομένου, δεξιότητες προσεκτικής και ενεργητικής ακρόασης, Ερωτήσεις, δόμηση συνεδρίας, παράφραση και αντανάκλαση συναισθημάτων, πρόκληση, ανατροφοδότηση, προγραμματισμός και εφαρμογή ψυχολογικών παρεμβάσεων.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Γιάλομ, Ι. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Το δώρο της Ψυχοθεραπείας: Ανοικτή επιστολή σε μια νέα γενιά ψυχοθεραπευτών και στους ασθενείς τους</i>. Εκδόσεις Άγρα.</p> <p>Nelson-Jones, R. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής</i>. Πεδίο.</p> <p>Σταλίκας, Α. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Θεραπευτικές Παρεμβάσεις</i>. Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>Σταλίκας, Α., & Μερτίκα, Α. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Η Θεραπευτική Συμμαχία</i>. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Βασλαματζής, Γ., Γονιδάκης, Φ., & Ζέρβας, Γ. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Η Θεραπευτική Σχέση: Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις από την ψυχαναλυτική, τη γνωσιακή και τη συστημική οπτική</i>. Εκδόσεις Καστανιώτης.</p>

Αξιολόγηση	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη Σύνολο <table border="1" data-bbox="935 260 1170 449" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>					70%	30%	100%
70%								
30%								
100%								
Γλώσσα	Ελληνικά							
Τίτλος Μαθήματος	Εργαστήριο Γνωστικής και Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης							
Κωδικός Μαθήματος	CCP615							
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό							
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ου} Κύκλου)							
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /1 ^ο Εξάμηνο							
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Θάλεια Καρακατσανη							
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	1 Ώρα/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	2 Ώρες / 14 εβδομάδες			
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να διενεργούν αξιολογήσεις νοημοσύνης και να μπορούν να βαθμολογούν αλλά και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των τεστ. Επιπλέον, οι φοιτητές να μπορούν να συνθέτουν τα αποτελέσματα των τεστ με τέτοιο τρόπο που να καταλήγουν σε γραπτές αναφορές αξιολόγησης.							
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν εξειδικευμένη γνώση των ψυχομετρικών εργαλείων νοημοσύνης που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη • Εμπλέκονται στην αξιολόγηση της νοημοσύνης χρησιμοποιώντας εργαλεία στην Ελληνική γλώσσα • Αναλύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την αξιολόγηση νοημοσύνης • Συνθέτουν τα πορίσματα μέσω των διαφόρων υποδοκιμασιών των εργαλείων 							

	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τα πορίσματα από την αξιολόγηση της νοημοσύνης σε κλινικό πλαίσιο • Εξηγούν τα πορίσματα από την αξιολόγηση της νοημοσύνης στα πλαίσια πλάνου θεραπευτικών παρεμβάσεων • Παράγουν επαγγελματικές γραπτές αναφορές περιγράφοντας τα πορίσματα της αξιολόγησης της νοημοσύνης 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα προσφέρει εμπειρία στη χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της κλίμακας νοημοσύνης για ενήλικες WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale) και για παιδιά WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children). Οι φοιτητές διδάσκονται τις βάσεις της θεωρίας των ψυχομετρικών τεστ νοημοσύνης. Επίσης, θα έρθουν σε επαφή με τα συγκεκριμένα εργαλεία μέσω των εργαστηρίων του μαθήματος. Το μάθημα επιτυγχάνεται με επίκεντρο το άτομο, ακολουθώντας μια ηθική/δεοντολογική και διαπολιτισμικά ευαίσθητη προσέγγιση σχετικά με τα τεστ νοημοσύνης. Συζητούνται θέματα ψυχομετρίας και εμπειρικά τεκμηριωμένες θεωρίες αξιολόγησης της νοημοσύνης. Τέλος, οι φοιτητές θα προετοιμαστούν στην σύνθεση των ευρημάτων των τεστ και στην συγγραφή επαγγελματικών γραπτών αναφορών αξιολόγησης.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Τεστ Νοημοσύνης για Ενήλικες του Wechsler – WAIS και Τεστ Νοημοσύνης για παιδιά του Wechsler - WISC</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Flanagan, D., & Alfonso, V., (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Essentials of WISC-V Assessment</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Lezak M.D., Howieson D.B., & Loring, W.D. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Νευροψυχολογική Αξιολόγηση</i>. Gotsis.</p> <p>Lichtenberger, E., Kaufman, A., & Kaufman, N. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Essentials of WAIS-IV Assessment</i>. John Wiley & Sons.</p> <p>Τεστ Νοημοσύνης WAIS.</p> <p>Τεστ Νοημοσύνης WISC</p>		

Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 262 933 331">Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="933 262 1169 331">90%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 331 933 409">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="933 331 1169 409">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 409 933 451">Σύνολο</td> <td data-bbox="933 409 1169 451">100%</td> </tr> </table>	Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εργαστηριακές Αξιολογήσεις, Εργασίες/Παρουσιάσεις	90%						
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%						
Σύνολο	100%						
Γλώσσα	Ελληνικά						