

Τίτλος Μαθήματος	Ηθική και Δεοντολογία στην Ψυχολογική Επιστήμη και Πράξη				
Κωδικός Μαθήματος	CCP605				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος /1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τη σημασία της ηθικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς σε όλους τους τομείς της Ψυχολογικής επιστήμης και πρακτικής.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητούν τις ηθικές-δεοντολογικές αρχές των επαγγελματικών συλλόγων και αρμόδιων φορέων επαγγελματικής αναγνώρισης/εγγραφής όπως και τις εφαρμογές των ηθικών, δεοντολογικών και νομικών στοιχείων στην εφαρμοσμένη Κλινική/ Συμβουλευτική Ψυχολογία</li> <li>• Κατέχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν και να ακολουθούν τα ηθικά-δεοντολογικά και νομικά πρότυπα που σχετίζονται με την ψυχική υγεία</li> <li>• Επιδεικνύουν υπευθυνότητα σε διαδικασίες εμπιστευτικότητας/απορρήτου, νομικών υποχρεώσεων, ευθύνης στην κλινική πράξη και έρευνα, καταγραφής κλινικών σημειώσεων, αποζημιώσεων και άλλων θεμάτων που άπτονται του επαγγέλματος</li> <li>• Συζητούν επαγγελματικά θέματα τα οποία συναντούν οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας (π.χ., στάτους παρόχου φροντίδας, στάτους εμπειρογνώμονα, πρόσβαση και άσκηση σε ένα σύστημα υγείας κλπ.)</li> <li>• Γνωρίζουν τα επαγγελματικά προσόντα της πιστοποίησης, της αδειοδότησης, της διαπίστευσης και των προτύπων</li> </ul>				

	<p>επαγγελματικής πρακτικής όπως και τις επιδράσεις που έχουν οι δημόσιες πολιτικές σε αυτά τα θέματα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν τις σύγχρονες και παλαιότερες πρακτικές των επαγγελματιών ψυχολόγων, την εξέλιξη του πεδίου καθώς και των επαγγελματικών και δεοντολογικών προκλήσεων</li> <li>• Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους περί ηθικής και δεοντολογίας και να λαμβάνουν εμπειριστατωμένες αποφάσεις, αναγνωρίζοντας τις συνέπειές τους στην επαγγελματική πρακτική και έρευνα στους εφαρμοσμένου κλάδους της Κλινικής/Συμβουλευτικής Ψυχολογίας</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει την αλληλεπίδραση των ηθικών/δεοντολογικών προτύπων με τα νομικά ζητήματα που συναντούμε στην ψυχολογική επιστήμη και πρακτική. Συγκεκριμένα, εξετάζονται τα πρότυπα, οι διαδικασίες και οι σχετικές νομοθεσίες με την άσκηση του επαγγέλματος και αλλά και την εκτέλεση έρευνας στην εφαρμοσμένη Κλινική/Συμβουλευτική ψυχολογία.</p> <p>Θέματα τα οποία μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα: Επαγγελματικές αρχές και στάσεις που συναντώνται στην συμπεριφορά ενός επαγγελματία και αντικατοπτρίζουν τις αξίες και στάσεις της Ψυχολογίας. Ατομική και διαπολιτισμική διαφορετικότητα: επίγνωση, ευαισθησία και άλλες δεξιότητες, δουλεύοντας με τη διαφορετικότητα, ομάδες και κοινωνίες οι οποίες εκπροσωπούν διάφορα διαπολιτισμικά και προσωπικά υπόβαθρα και χαρακτηριστικά. Ηθικά και νομικά πρότυπα και πολιτικές: εφαρμογή των ηθικών/δεοντολογικών αρχών και επίγνωση των νομικών ζητημάτων σχετικά με τις επαγγελματικές δραστηριότητες με άτομα, ομάδες και οργανισμούς. Επιστημονική γνώση και μέθοδοι: κατανόηση της έρευνας, της μεθοδολογίας, των τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων υπό το πρίσμα της ηθικής/δεοντολογίας. Κατανόηση των βιολογικών βάσεων της συμπεριφοράς, των γνωστικο-συναισθηματικών βάσεων της συμπεριφοράς και της ανάπτυξης καθ' όλη τη διάρκεια ζωής. Σεβασμός στην επιστημονική γνώση. Εποπτεία: εποπτεία και εκπαίδευση στην απόκτηση επαγγελματικής γνώσης και εμπειρίας καθώς και στην ενίσχυση της επαγγελματικής δραστηριότητας με άτομα. Επιστημονικά Τεκμηριωμένη πρακτική: σύνθεση έρευνας και κλινικής εμπειρίας στο πλαίσιο εργασίας με θεραπευόμενους.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Αναγνωστοπούλου, Τ. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ηθικά ζητήματα στην ψυχολογία</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ινστιτούτου Ψυχολογίας και Υγείας.</p> <p>Corey, G., Corey, M., &amp; Callanan, P. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Issues and ethics in the helping professions, 8th Ed.</i> Belmont, CA: Brooks Cole. ISBN-10: 0495812412.</p> <p>Koocher, P.G. &amp; Keith-Spiegel, P. (πιο πρόσφατη έκδοση) <i>Ethics in Psychology and the Mental Health Professions - Standards and Cases</i>. NY: Oxford</p> <p>Kottler, J.A., &amp; Carlson, J. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Bad therapy: Master therapists share their worst failures</i>. New York, NY: Routledge.</p> <p>Pope, S.K. &amp; Vasquez, T.J. M. (πιο πρόσφατη έκδοση). <i>Ethics in Psychotherapy and Counseling – A Practical Guide (5th ed.)</i>. NJ: Wiley.</p> <p>Κώδικες Δεοντολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κώδικας Δεοντολογίας του ΣΕΨ</li> <li>2. Κώδικας Δεοντολογίας του ΕΦΠΑ</li> <li>3. Κώδικας Δεοντολογίας του ΒΡΨ</li> <li>4. Αρχές δεοντολογίας της ΑΡΑ</li> <li>5. Κώδικας της Νυρεμβέργης (1947)</li> </ol>								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες/Παρουσιάσεις</td> <td style="text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	45%	Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	45%								
Εργασίες/Παρουσιάσεις	45%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά</p>								