

Τίτλος Μαθήματος	Διδακτική της Βιολογίας				
Κωδικός Μαθήματος	ΒΙΟ350				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ος</sup> χρόνος / 6 <sup>ο</sup> τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	N/A
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στη θεωρητική και πρακτική προβληματική της διδασκαλίας θεμάτων των Βιολογικών Επιστημών.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναφέρουν και να εξηγούν τους σκοπούς και στόχους της διδασκαλίας της Βιολογίας και να περιγράφουν τις διάφορες διαδικασίες που ακολουθούνται κατά τη διδασκαλία του μαθήματος της Βιολογίας.</li> <li>• Συζητούν κριτικά τις θεωρητικές και πρακτικές αντιλήψεις της διδασκαλίας της βιολογίας και της μεθοδολογίας της.</li> <li>• Σχεδιάζουν διδακτικές ενότητες/ σχέδια μαθήματος βασισμένες/α σε σύγχρονες θεωρίες μάθησης και διδακτικής της Βιολογίας (οικοδομισμός, ανάπτυξη εννοιολογικής κατανόησης, διερώτηση) καθορίζοντας στόχους, μέσα-υλικά, βιολογικές δραστηριότητες και μέσα αξιολόγησης.</li> <li>• Στηρίζουν θεωρητικά τις επιλογές που κάνουν στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων.</li> <li>• Αναφέρουν και να εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων τάσεων στη διδασκαλία της Βιολογίας όπως η επίλυση προβλήματος, η διερευνητική μέθοδος, η συνεργατική μέθοδος, η αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών, η καλλιέργεια της μεταγνώσης, η εγκαθιδρυμένη μάθηση (situated learning) κ.ά. και να επιδεικνύει πρακτική εφαρμογή τους.</li> <li>• Συζητούν κριτικά το ρόλο του εκπαιδευτικού και του μαθητή κατά τη διδασκαλία του μαθήματος της Βιολογίας.</li> <li>• Διερευνούν, κατανοούν, αξιολογούν και αξιοποιούν τις εμπειρίες, ιδέες, αντιδράσεις και ερωτήσεις των μαθητών για φαινόμενα του βιολογικού κόσμου.</li> <li>• Επισημαίνουν τα σημαντικότερα προβλήματα που συναντούν οι μαθητές στην κατανόηση της Βιολογίας και να τα ερμηνεύουν σύμφωνα με τις σύγχρονες θεωρητικές θέσεις της γνωστικής ψυχολογίας και της διδακτικής της Βιολογίας.</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διδακτική ως κλάδος των επιστημών της αγωγής. Θεωρία της Αγωγής.</li> <li>• Η ιστορία των Βιολογικών Επιστημών. Έννοια και σκοπός της διδασκαλίας και της διδακτικής μεθοδολογίας της Βιολογίας . Ιστορική εξέλιξη της διδακτικής μεθοδολογίας της Βιολογίας.</li> <li>• Η φύση και τα χαρακτηριστικά της Επιστημονικής γνώσης και της οικοδόμησής της.</li> <li>• Η Ανάπτυξη Επιστημονικού γραμματισμού και ο ρόλος του μαθήματος της Βιολογίας.</li> <li>• Θεωρίες Μάθησης στη Βιολογία. Σύγχρονα Μοντέλα Διδασκαλίας Βιολογικών Θεμάτων. Θεωρία κατασκευής της γνώσης (Piaget), κοινωνικο-πολιτισμική θεωρία (Vygotsky), θεωρία της αλληλεπίδρασης (Bruner). Η ανάπτυξη της Γνωστικής Επιστήμης.</li> <li>• Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις Βιολογίας.</li> <li>• Ο ρόλος του πειράματος στο μάθημα της Βιολογίας.</li> <li>• Διδάσκοντας βιολογία με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επιστημονικού συλλογισμού και της κριτικής σκέψης.</li> <li>• Το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Βιολογίας, τομείς γνώσης- ταξινομίες. Άξονες και στόχοι διδασκαλίας και μάθησης Αναλυτικού Προγράμματος Βιολογίας.</li> <li>• Ο ρόλος εκπαιδευτικού και των μαθητών στη σύγχρονη τάξη Βιολογίας.</li> <li>• Διαφοροποίηση διδασκαλίας της Βιολογίας σε τάξεις μικτής ικανότητας.</li> <li>• Το ημερήσιο σχέδιο μαθήματος Βιολογίας: Πορεία, ανάπτυξη και διαδοχή δραστηριοτήτων. Επιλογή εκπαιδευτικών μέσων και υλικών. Διδακτικές Δεξιότητες. Οργάνωση τάξης.</li> <li>• Διδασκαλία και διδακτικές στρατηγικές της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</li> <li>• Αξιολόγηση.</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γιασεμής, Η. (2015). Διδάσκοντας τη Βιολογία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Θεωρία και πράξη στη διδασκαλία της επιστήμης της Βιολογίας. Εκδόσεις Γρηγόρης.</li> <li>• Αθανασίου, Κ. (2015). Διδακτική της Βιολογίας. ΣΕΑΒ, Καλλιπός.</li> <li>• Κορρέ, Ε. (2010). Θέματα διδακτικής μεθοδολογίας. Αναλυτικό πρόγραμμα, Διδασκαλία, Σχολικά εγχειρίδια. Γρηγόρης.</li> <li>• Κασσωτάκης Μ. Ι., &amp; Φλουρής, Γ. Σ. (2013). Μάθηση και διδασκαλία. Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας. Γρηγόρης.</li> </ul>		

Αξιολόγηση	Εξετάσεις Παρουσία και Συμμετοχή στο μάθημα Εργασίες	50%	
		10%	
		40%	
		100%	
Γλώσσα	Ελληνική		

