

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| Τίτλος Μαθήματος | Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος | ΑΕΦ485 | | | | |
| Τύπος μαθήματος | Επιλογής | | | | |
| Επίπεδο | Πτυχίο (1ος Κύκλος) | | | | |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 4 ^ο Έτος / 7 ^ο ή 8 ^ο Τετράμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Θ' ανακoinωθει | | | | |
| ECTS | 6 | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3 Ώρες / 14 Εβδομάδες | Εργαστήρια / εβδομάδα | Κανένα |
| Στόχοι Μαθήματος | <p>Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι η κριτική ανάλυση και η αξιολόγηση της δομής και της λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως επίσης και των βασικότερων της προγραμμάτων από τη δεκαετία του 1950 μέχρι και σήμερα (κυρίως από μια οικονομική οπτική γωνία). Θα δοθεί έμφαση στα τρέχοντα προβλήματα και προκλήσεις.</p> | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζητούν για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τελωνειακών ενώσεων και να αξιολογούν την αποδοτικότητά τους σε σχέση με την ΕΕ • Προβαίνουν σε μια κριτική αναθεώρηση της οικονομικής λογικής πίσω από τις βασικές οικονομικές πολιτικές της ΕΕ υπό το πρίσμα των βασικών αρχών της μικροοικονομικής, της μακροοικονομικής και της θεωρίας του διεθνούς εμπορίου • Περιγράφουν στην τάξη βάσει παραδειγμάτων την τρέχουσα κατάσταση αυτών των πολιτικών και τις πιθανές μεταρρυθμίσεις τους, που θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην καλύτερη επίτευξη των στόχων τους • Αναλύουν την επίδραση της οικονομικής ένταξης στα εμπορικά μοτίβα, στην τοποθεσία της οικονομικής δραστηριότητας, στη ευημερία διάφορων ομάδων εκπροσώπων, στην ικανότητα της κυβέρνησης να διορθώνει τα λάθη της αγοράς και να εφαρμόζει ανεξάρτητες δημοσιονομικές και νομισματικές πολιτικές. • Περιγράφουν και να αξιολογούν τα κύρια οικονομικά ιδρύματα που εμπλέκονται στην ανάπτυξη, εφαρμογή και τον περιορισμό των οικονομικών πολιτικών στην ΕΕ. | | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|----------------|--------|
| Προαπαιτούμενα | AEF100, AEF115 | Συναπαιτούμενα | Κανένα |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>Ανταποκρινόμενοι στους στόχους που προαναφέρθηκαν, παρουσιάζουμε την οικονομική διάσταση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η Ένωση, παρόλο που πρόσφατα διευρύνθηκε και πλέον περικλείει πολιτικά και κοινωνικά θέματα, είναι και θα παραμείνει μια κατ' ουσίαν οικονομική ένωση.</p> <p>Το μάθημα αυτό διαχωρίζεται ίσα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής και υποστηρίζει πως οι υφιστάμενες πολιτικές και η παρούσα κατεύθυνση της ΕΕ οφείλονται σε αυτόν τον συνδυασμό. Θα επικεντρωθούμε σε τέσσερις πυλώνες και θα προστεθούν επιπλέον θέματα όπου χρειαστεί.</p> <p>1. Η ιστορία και η υφιστάμενη δομή της ΕΕ Θα εξετάσουμε αρχικά τις ιστορικές συνθήκες και τις προκλήσεις ανάκαμψης μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο που οδήγησαν στην ιδέα της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Άνθρακα και Χάλυβα η οποία ήταν ο πρόδρομος της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας.</p> <p>2. Η ενιαία αγορά Η ενιαία αγορά: ανάπτυξη, εθνικές ατζέντες έναντι των ευρωπαϊκών, η νομική εξουσία της ΕΕ. Το εργατικό δίκαιο στην ΕΕ, το Δικαστήριο της ΕΕ. Ο προϋπολογισμός της ΕΕ και βασικές πολιτικές: ΚΓΠ (κοινή γεωργική πολιτική) οι περιφερειακές και κοινωνικές πολιτικές. Επιχειρηματικές στρατηγικές και επιχειρηματικός προγραμματισμός στην Ενιαία Ευρωπαϊκή Αγορά.</p> <p>3. Πολιτική ανταγωνισμού «Ανταγωνισμός» ή αντιμονοπωλιακή πολιτική. Τα βασικά όπλα στο οπλοστάσιο της Επιτροπής: αναθεώρηση της νομοθεσίας κατά των συμπράξεων, κατά του μονοπωλίου και των αντεπιδοτήσεων όπως και της αναθεώρησης των συγχωνεύσεων. Ο επιχειρηματικός νόμος για τις συναλλαγές στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Πολιτική των καταναλωτών και κανονισμοί για το μάρκετινγκ. Κανονισμοί ανταγωνιστικότητας της ΕΕ που εφαρμόζονται στις ιδιωτικές επιχειρήσεις.</p> <p>4. Πρακτικές συμβουλές για την επιχειρηματική δραστηριότητα στην Ευρώπη Το γενικό επιχειρηματικό περιβάλλον και οι βασικοί οικονομικοί δείκτες της ΕΕ και πώς λειτουργεί το πολιτικό σύστημα της ΕΕ από μια επιχειρηματική οπτική γωνία. Θα εξηγήσουμε και θα αναλύσουμε τη γεωοικονομική εξέλιξη του ευρωπαϊκού εμπορικού περιβάλλοντος.</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-----|----------|-----|---------------------------------------|-----|--|------|
| | <p>Επιπλέον θα κάνουμε μια επισκόπηση των ακόλουθων ιδεών:</p> <p>Η θεωρία της οικονομικής ένταξης: τα διάφορα επίπεδα ένταξης. Η τελωνειακή ένωση και ο ρόλος της στη διαμόρφωση της ΕΕ. Η θεωρία της νομισματικής ένωσης και το ευρώ στην πράξη. Η κινητικότητα των παραγόντων στην Ευρώπη. Φορολογική εναρμόνιση και δημοσιονομική ένταξη. Τι μας επιφυλάσσει το μέλλον;</p> | | | | | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Διδασκαλία στην τάξη | | | | | | | | |
| Βιβλιογραφία | <p>Baldwin Richard, Wyplosz Charles. The Economics Of European Integration. Εκδόσεις Τζιόλας. Τελευταία Έκδοση.</p> <p>R. Baldwin and C. Wyplosz: The Economics of European Integration, latest Edition.</p> <p>The European Community: Economic and Political Aspects, McGraw Hill, latest Edition.</p> <p>M. Artis and F. Nixson (eds.): The Economics of the European Union (latest Edition), Oxford University Press, Oxford.</p> <p>J. Pelkmans: European Integration: Methods and Economic Analysis (latest Edition), Prentice Hall, Harlow.</p> <p>Lintner, V. and Mazey, S.: The European Community: Economic And Political Aspects, McGraw Hill. Latest Edition.</p> | | | | | | | | |
| Αξιολόγηση | <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table> | Εξετάσεις | 60% | Εργασίες | 30% | Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη | 10% | | 100% |
| Εξετάσεις | 60% | | | | | | | | |
| Εργασίες | 30% | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη | 10% | | | | | | | | |
| | 100% | | | | | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνικά | | | | | | | | |