

Τίτλος Μαθήματος	Στατιστική για επιχειρήσεις				
Κωδικός Μαθήματος	ΑΕΦ105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^{ος} Χρόνος / 1 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θ' ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις των βασικών αρχών και εννοιών της στατιστικής όπως: α) την περιγραφή διάφορων δεδομένων χρησιμοποιώντας την περιγραφική στατιστική, β) την εφαρμογή στατιστικών αναλύσεων, γ) την ερμηνεία των αποτελεσμάτων των στατιστικών αναλύσεων και δ) την εξαγωγή συμπερασμάτων για τον πληθυσμό χρησιμοποιώντας τα δεδομένα του δείγματος.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξηγούν τις βασικές στατιστικές έννοιες όπως συλλογή στατιστικών παρατηρήσεων, στατιστικές σειρές κλπ. • να παρουσιάζουν σε μορφή πινάκων και γραφημάτων τα πιο πάνω δεδομένα, κατανοώντας τα διάφορα μέτρα κεντρικής τάσης, διασποράς, συσχέτισης κλπ. • εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για να λύσουν απλές εργασίες χρησιμοποιώντας το MS Excel. • υπολογίζουν βασικές στατιστικές παραμέτρους (μέτρα κεντρικής τάσης, μέτρα διασποράς, συντελεστή συσχέτισης) • ερμηνεύουν με βάση τις γνώσεις τους την σημασία διαφόρων στατιστικών δεικτών που υπολογίζονται. • επιλέγουν και να εφαρμόζουν την βέλτιστη στατιστική μέθοδο για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Τι είναι η στατιστική; Περιγραφικές τεχνικές; Αριθμητικές μέθοδοι της περιγραφικής στατιστικής; Πιθανότητες; Τυχαίες μεταβλητές και διακριτές κατανομές πιθανοτήτων; Συνεχείς κατανομές</p>				

	πιθανοτήτων; Κατανομές δειγματοληψίας; Εισαγωγή στην Εκτίμηση; Εισαγωγή στον έλεγχο υποθέσεων; Εκτίμηση των παραμέτρων ενός πληθυσμού; Σύγκριση των παραμέτρων δύο πληθυσμών; Ανάλυση διασποράς; Έλεγχος Chi-Squared; Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<p>Gerald Keller: Στατιστική για οικονομικά & διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδοτικός οίκος επίκεντρο, τελευταία έκδοση.</p> <p>Gerald Keller and Brial Warrack: STATISTICS for Management and Economics, Duxbury Press (latest edition)</p> <p>Paul Newbold: Statistics for Business and Economics, Prentice Hall (latest edition)</p> <p>Mark Berenson and David Levine: Basic Business Statistics, Prentice Hall (latest edition)</p> <p>Jame McClave, George Benson and Terry Sincich: A first course in Business Statistics Prentice Hall (latest edition)</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρακολούθηση και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								